

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

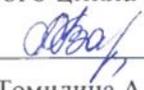
Министерство образования Красноярского края

**Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого
муниципального района**

ТМК ОУ "Караульская средняя школа-интернат имени И.Н. Надера"

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
гуманитарного цикла


Томилина А.В.
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Прокуратова О.Ю.
Приказ № 220/1
от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора


Прокуратова О.Ю.
Приказ № 220/1
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ

ПРОГРАММА

(ID 2286527)

учебного предмета «Родной (русский) язык»

для обучающихся 11 класса

с. Караул, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (русскому) языку для учащихся 11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г.), учебным планом ТМК ОУ «Караульская средняя школа-интернат имени И.Н. Надера».

Место предмета в учебном плане

Программа предмета «Родной (русский) язык» в 11 классе рассчитана на 34 учебных часа (из расчёта 1 час в неделю).

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом.

Цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и расширение знаний о категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Общая характеристика учебного предмета

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Обучение родному (русскому) языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других

школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

В содержании курса «Родной (русский) язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Методы работы: поисковый, проблемный, исследовательский, творческий.

В обучении используются следующие **технологии:** личностно-ориентированного обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие.

Виды деятельности учащихся на уроке:

- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- работа с различными информационными источниками, конспектирование
- работа с различными словарями;
- индивидуальные сообщения;
- выполнение упражнений.

Виды и формы контроля:

- тестовые работы;
- индивидуальные и групповые задания дифференцированного характера;
- выполнение проектных и исследовательских заданий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

11 класс

Язык и культура (5 ч) Язык и речь. Язык и художественная литература.

Тексты художественной литературы как единство формы и содержания.

Культура речи (18 ч)

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии.

Русская лексика с точки зрения её происхождения и употребления.

Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей. Словари русского языка. Словари языка писателей.

Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и её сочетаемости с другими формами.

Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.

Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами.

Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении.

Этапы делового общения.

Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.

Речь. Речевая деятельность. Текст (11 ч)

Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация.

Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты.

Признаки текста. Виды связей предложений в тексте.

Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приёмы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.

Тезисы. Выписки. Аннотация. Конспект. Реферат.

Требования к результатам освоения программы курса

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты:

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;

- распознавание, характеристика понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения; понимание и истолкование значения крылатых слов и выражений;
- понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;
- общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета;
- понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов.

Учебно-тематическое планирование
по родному (русскому) языку
в 11 классе
2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Развитие речи	Контрольные работы
1.	Язык и культура.	5	1	-
2.	Культура речи.	18	2	2
3.	Речь. Речевая деятельность. Текст.	11	2	1
	Итого:	34	5	3

**Календарно-тематическое планирование уроков родного (русского) языка
в 11 классе на 2023-2024 учебный год
34 часа**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Язык и речь. Язык и художественная литература.	1	0	06.09.2023	
2	Тексты художественной литературы как единство формы и содержания.	1	0	13.09.2023	
3	РР. Практическая работа с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»).	1	0	20.09.2023	
4	Н. Помяловский о разнообразии языка.	1	0	27.09.2023	
5	Н. Помяловский о разнообразии языка.	1	0	04.10.2023	
6	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1	0	11.10.2023	
7	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии.	1	0	18.10.2023	

8	Русская лексика с точки зрения её происхождения и употребления.	1	0	25.10.2023	
9	Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей.	1	0	08.11.2023	
10	РР. Творческая работа «Употребление фразеологизмов в художественной литературе».	1	0	15.11.2023	
11	РР. Творческая работа «Употребление фразеологизмов в художественной литературе».	1	0	22.11.2023	
12	Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества».	1	0	29.11.2023	
13	Контрольная работа в форме теста по теме «Орфоэпические и лексические нормы русского языка».	1	1	06.12.2023	
14	Анализ контрольной работы.	1	0	13.12.2023	
15	Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и её сочетаемости с другими формами.	1	0	20.12.2023	
16	Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.	1	0	27.12.2023	
17	Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами.	1	0	10.01.2024	
18	Способы оформления	1	0	17.01.2024	

	чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.				
19	Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении.	1	0	24.01.2024	
20	Этапы делового общения.	1	0	31.01.2024	
21	Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.	1	0	07.02.2024	
22	Контрольная работа в форме теста по теме «Грамматические нормы русского языка»	1	1	14.02.2024	
23	Анализ контрольной работы.	1	0	21.02.2024	
24	Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация.	1	0	28.02.2024	
25	Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты.	1	0	06.03.2024	
26	Признаки текста. Виды связей предложений в тексте.	1	0	13.03.2024	
27	Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приёмы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.	1	0	20.03.2024	
28	Тезисы. Выписки. Аннотация. Конспект. Реферат.	1	0	03.04.2024	
29	Тезисы. Выписки. Аннотация. Конспект. Реферат.	1	0	10.04.2024	
30	РР. Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом.	1	0	17.04.2024	
31	РР. Составление сложного плана и тезисов статьи А.	1	0	24.04.2024	

	Кони о Л. Толстом.				
32	Контрольная работа в форме теста по теме «Функциональные разновидности языка».	1	1	08.05.2024	
33	Анализ контрольной работы	1	0	15.05.2024	
34	Защита проекта по предложенной теме.	1	0	22.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3		