

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

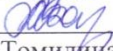
**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования Таймырского Долгано-Ненецкого**

**муниципального района**


**ТМК ОУ "Караульская средняя школа-интернат имени И.Н.Надера"**

РАССМОТРЕНО  
ШМО учителей  
гуманитарного цикла

  
Томилина А.В.  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

  
Прокураторова О.Ю.  
Приказ № 220/1  
от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

  
Прокураторова О.Ю.  
Приказ № 220/1  
от «01» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу «Общество и мы»**

для обучающихся 5 класса

с. Караул, 2023

**Рабочая программа по курсу обществознания** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. №1897 (с изменениями)

- Методическими рекомендациями об особенностях преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях Республики Крым в учебном году.

- на основе: Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 63 с.

- Основной образовательной программы основного общего образования ТМК ОУ «Караульская средняя школа-интернат» имени И.Н.Надера ФГОС (5-9 классы);  
- учебного плана ТМК ОУ «Караульская средняя школа-интернат» на учебный год.

Рабочая программа курса рассчитана на 17 часов в полугодии (1 час в неделю). Курс является пропедевтикой курса учебного предмета «Обществознание» для 5-7 класса и далее для 8-9 класса.

#### **Учебно - методический комплекс:**

- Учебник. Обществознание. 5 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2014.

- Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 5 класс. (CD)

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

#### **Метапредметные результаты проявляются в:**

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства, на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### **Содержание рабочей программы**

#### **Введение (1 ч)**

Вводный урок. Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником и рабочей тетрадью в классе и дома.

#### **Глава I. Человек (6ч)**

Загадка человека. Цели и ценность человеческой жизни.

Отрочество – особая пора жизни.

Практикум по теме «Человек». Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и с младшими по возрасту партнёрами.

Повторение по главе I «Человек» -3ч.

#### **Глава II. Семья (6ч)**

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье.

Практикум по теме «Семья». Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство. Семейный досуг и здоровый образ жизни.

Повторение по главе II «Семья» -3ч.

#### **Глава III. Школа (6 ч)**

Образование в жизни человека. Роль образования в жизни человека.

Одноклассники, сверстники, друзья.

Практикум по теме «Школа». Школа в жизни человека и общества. «Век живи – век учись». Учись учиться. Мои соученики (одноклассники).

Повторение по главе III «Школа» -3ч.

#### **Глава IV. Труд (6ч)**

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства.

Практикум по теме «Труд». Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Труд и творчество.

Повторение по главе IV «Труд» - 3ч.

#### **Глава V. Родина(9ч)**

Наша Родина – Россия. Россия – федеративное государство.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники.

Мы – многонациональный народ. Россия – многонациональное государство.

Практикум по теме «Россия». Наша Родина – Россия. «Часть российского флага». Быть настоящим гражданином. Уважать людей любой национальности.

Повторение по главе V «Родина» -5ч.

### **Учебно- тематический план**

**Обществознание (34 часа)**

№ раздела и тем	Наименование раздела и тем	Количество учебных часов	Дата
<b>Глава I</b>	<b>Человек</b> Вводный урок. Что нам предстоит узнать.	1	07.09
Тема 1.	Загадка человека. Цели и ценность человеческой жизни.	1	14.09
Тема 2.	Отрочество - особая пора жизни.	1	21.09
Тема 3.	Практикум по теме «Человек». Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и с младшими по возрасту партнёрами. Повторение по главе «человек»	1  3	28.09  05.10  12.10  19.10
<b>Глава II</b>	<b>Семья</b> Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства.	1	26.10
Тема 1.	Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье.	1	09.11
Тема 2.	Практикум по теме «Семья». Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство. Семейный досуг и здоровый образ жизни.  Повторение по главе «Семья»	1  3	16.11  23.11  30.11  07.12
<b>Глава III</b>	<b>Школа</b>		
Тема 1.	Образование в жизни человека. Роль образования в жизни человека.	1	14.12
Тема 2.	Одноклассники, сверстники, друзья.	1	21.12

Тема 3.	Практикум по теме «Школа». Школа в жизни человека и общества. «Век живи – век учись». Учись учиться. Мои соученики (одноклассники).  Повторение по главе «Школа»	1  3	28.12  11.01 18.01 25.01
<b>Глава IV</b>	<b>Труд</b>		
Тема 1.	Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда.	1	01.02
Тема 2.	Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства.	1	08.02
Тема 3.	Практикум по теме «Труд». Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Труд и творчество.  Повторение по главе «Труд»	1  3	15.02  22.02 29.02 07.03
<b>Глава V</b>	<b>Родина</b>		
Тема 1.	Наша Родина – Россия. Россия – федеративное государство.	1	14.03
Тема 2.	Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники.	1	21.03
Тема 3.	Мы – многонациональный народ. Россия – многонациональное государство.	1	04.04
Тема 4.	Практикум по теме «Россия». Наша Родина – Россия. «Часть российского флага». Быть настоящим гражданином. Уважать людей любой национальности.  Повторение по главе «Родина»	1  5	11.04  18.04 25.04 02.05 16.05 23.05
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>	

Список учащихся

«Общество и мы»

(5 класс)

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Национальность</b>
1	Абрамова Сабрина Дмитриевна	09.09.2011	5	ненка
2	Ахмиев Марат Романович	05.06.2012	5	ненец
3	Ахмиева Неля Рашидовна	04.10.2012	5	ненец
4	Байда Дмитрий Владимирович	23.12.2011	5	ненец
5	Байкалова Алёна Александровна	11.04.2012	5	ненка
6	Бальцер Камилла Александровна	24.08.2012	5	русская
7	Гаджиева Айлин Нияз-кызы	27.12.2012	5	азербайджанка
8	Данилов Юрий Николаевич	01.06.2011	5	русский
9	Кондратова Вера Алексеевна	27.12.2012	5	русская
10	Кречко Даниил Михайлович	09.03.2012	5	украинец
11	Фефелова Наталья Витальевна	20.06.2012	5	ненка
12	Яр Александр Рустамович	15.02.2012	5	ненец
13	Яр Виктор Дмитриевич	21.09.2012	5	ненец
14	Яроцкий Даниил Владимирович	01.03.2012	5	долганин

**Информация о работе курса по обществознанию  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п\п</b>	<b>название курса</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>класс</b>	<b>количес тво часов</b>	<b>расписание занятия</b>	<b>время</b>	<b>количество учащихся</b>
1.	«Общество и мы»	Торопова Маргарита Савельевна	5	1	четверг		14