

**Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Караульская средняя школа - интернат»**

**П Р И К А З**

от «03» декабря 2018 г.

**№ - ОД**

**«Об утверждении плана развития ВСОКО  
по итогам анализа работы школы  
за 2017–2018 учебный год»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о внутренней системе оценки качества образования ТМК ОУ «Караульская средняя школа – интернат», в целях соответствия образовательных результатов требованиям образовательных стандартов, на основании приказа УО № 749 от 11.10.2018 г

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План развития внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по итогам работы школы за 2017–2018 учебный год (приложение).
2. Ответственным за выполнение Плана обеспечить его реализацию.
3. Инспектору по кадрам Надер О.Н. ознакомить с настоящим приказом всех обозначенных в нем лиц.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

Кривошееенко С.А.

С приказом ознакомлен (а):

**План  
развития внутренней системы оценки  
качества образования (ВСОКО) на 2018–2019 учебный год**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Корректировать локальные нормативные документы, которые регламентируют ВСОКО	Внести изменения в Положения: – о ВСОКО; – о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе; – об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся и др.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Проинформировать педагогических работников о проекте ФГОС начального общего образования в новой редакции	Изучить проект ФГОС начального общего образования в новой редакции. Информировать все методическое объединение учителей начальных классов об изменении образовательных программ и проанализировать содержание программ учебных предметов. Ознакомить на методических объединениях классных руководителей с новой редакцией программы воспитания обучающихся	Сентябрь	Прокуратова О.Ю., руководители методических объединений
Организовать подготовку учащихся к ЕГЭ по математике	Изучить на заседаниях методических объединений учителей изменения в ЕГЭ по математике. Контролировать на учебных занятиях, как ученики выполняют задания. Организовать тренировочные и диагностические работы	В течение года	Прокуратова О.Ю., руководитель методического объединения Грязева Е.В.
Организовать подготовку учащихся к ОГЭ по русскому языку	Изучить на заседаниях методических объединений учителей русского языка новую модель ОГЭ по русскому языку – устную часть. Контролировать на учебных занятиях, как ученики выразительно читают текст, интонируют его. Использовать урочные и внеурочные занятия (школьные конференции, диспуты), чтобы учащиеся создавали диалоговые ситуации и монологические высказывания. Создать банк тренировочных работ.	В течение года	Прокуратова О.Ю., руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы Рудакова А.В.

	Организовать тренировочные и диагностические работы		
Проконтролировать, как учитель преподает астрономию	<p>Включить в учебный план старшей школы астрономию.</p> <p>Изучить на методических объединениях учителей обязательный минимум содержания ООП по астрономии (приказ Минобрнауки от 07.06.2017 № 506).</p> <p>Изучить методические рекомендации «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» (письмо Минобрнауки от 20.06.2017 № ТС-194/08).</p> <p>Проанализировать рабочую программу по астрономии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру;</li> <li>– содержание программы;</li> <li>– оценочные средства.</li> </ul> <p>Проверить обеспеченность учебниками и учебными пособиями по астрономии по федеральному перечню учебников.</p> <p>Анализировать демоверсии контрольно-измерительных материалов для ЕГЭ по физике на 2018–2019 учебный год</p>	Сентябрь	Прокуратова О.Ю., руководитель методического объединения Грязева Е. В.
Проконтролировать, как педагоги учитывают результаты ВПР, КДР, ККР	Разработать приказ о мониторинге качества образования во 2-ом и 5-ом классах по русскому языку (приказ Минобрнауки от 30.06.2017 № 624)	Сентябрь	Прокуратова О.Ю., руководитель методического объединения Рудакова А.В.
	Включить в содержание учебных предметов задания ВПР	Сентябрь	руководитель методического объединения Рудакова А.В.
	Создать банк тренировочных работ по русскому языку для 2-ом и 5-ом классов	Сентябрь	руководитель методического объединения Рудакова А.В.
Проанализировать результаты ВПР, КДР, ККР по биологии в 5-ом классе 2017–2018 учебного года	<p>Изучить на совместном методическом объединении учителей начальных классов и учителей биологии результаты ВПР в 5-ом классе.</p> <p>Включить в уроки по окружающему миру задания по разделу «Царство растений», по которому недостаточно материала для 5-го класса.</p> <p>Провести проверочные работы для 5-ом классе в начале учебного года по заданиям, в которых ученики сделали наибольшее количество ошибок на ВПР</p>	Октябрь	Прокуратова О.Ю., руководитель методического объединения Воропаева И.Л.

<p>Проанализировать результаты ВПР, КДР, ККР по математике в 5-ом классе 2017–2018 учебного года</p>	<p>Изучить на совместном методическом объединении учителей начальных классов и учителей математики результаты ВПР в 5-ом классе (справка osoko.edu.ru). Включить в уроки математики в 4-ом и 5-ом классах задания ВПР, которые ученики выполнили на низком уровне: – вычислить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащее скобки; – построить алгоритм решения практических задач. Подготовить и провести диагностическую работу для учащихся 4-го класса в конце учебного года и 5-го класса в начале учебного года по заданиям, в которых ученики сделали наибольшее количество ошибок на ВПР</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Прокуратова О.Ю., руководитель методического объединения Грязева Е.В.</p>
<p>Проанализировать результаты ВПР, КДР, ККР по русскому языку в 5-ом классе 2017–2018 учебного года</p>	<p>Изучить на совместном методическом объединении учителей начальных классов и учителей русского языка результаты ВПР в 5-ом классе (справка на osoko.edu.ru). Включить в уроки по русскому языку в 4-ом и 5-ом классах задания ВПР, которые ученики выполнили на низком уровне: – сделать лингвистический анализ текста; – подготовить аргументированное высказывание с терминами из раздела «Синтаксис» и др. Включить задания, которые вызвали затруднения на ВПР, в диагностические работы для учащихся 4-го класса в конце учебного года и 5-го класса в начале учебного года</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Прокуратова О.Ю., руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы Рудакова А.В.</p>
<p>Проанализировать результаты ВПР, КДР, ККР по истории в 5-ом классе 2017–2018 учебного года</p>	<p>Изучить на методическом объединении учителей истории результаты ВПР в 5-ом классе. Включить в уроки по истории в 5-го класса задания, которые ученики выполнили на низком уровне: – установить причинно-следственные связи исторических событий; – анализировать источники исторической информации и др. Включить задания, в которых было много ошибок на ВПР, в диагностические работы для 5-го</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Прокуратова О.Ю., руководитель методического объединения Воропаева И.Л.</p>

	класса		
Проанализировать результаты ВПР, КДР, ККР по географии в 10-ом или 11-ом классах 2017–2018 учебного года	Изучить на методическом объединении учителей географии результаты ВПР в 10-го или 11-го класса. Включить в уроки географии задания, которые ученики выполнили на низком уровне: – об отраслевой структуре мирового хозяйства; – о природных ресурсах; – о рациональном и нерациональном природопользовании; – об особенностях воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства и др. Включить задания, в которых ошиблось большинство учеников, в диагностические работы для учащихся 10-го класса в конце учебного года и 11-го класса в начале учебного года	Ноябрь	Прокуратова О.Ю., руководитель методического объединения Воропаева И.Л.
Проанализировать результаты ВПР по истории в 11-ом классе 2017–2018 учебного года	Изучить на методическом объединении учителей результаты ВПР в 11-ом классе. Включить в уроки по истории в 11-ом классе задания, которые ученики выполнили на низком уровне: – рассказать о людях, повлиявших на историю родного края; – работать с исторической картой; – искать историческую информацию в текстах и др. Включить задания, в которых ученики сделали больше всего ошибок на ВПР, в диагностические работы для учащихся 11-го класса	Ноябрь	Прокуратова О.Ю., руководитель методического объединения Воропаева И.Л.
Проанализировать результаты ВПР, КДР по физике в 11-ом классе 2017–2018 учебного года	Изучить на методическом объединении учителей результаты ВПР в 11-ом классе. Включить в уроки по физике в 11-ом классе задания, которые ученики выполнили на низком уровне: – провести исследование по заданной гипотезе; – объяснить, как использовать техническое устройство; – применить информацию из текста и имеющиеся знания, чтобы определить физические явления и процессы, которые лежат в основе принципа действия технического устройства (прибора); – описать процессы при помощи физических величин и др.	Ноябрь	Прокуратова О.Ю., руководитель методического объединения Грязева Е. В.

	Включить задания, в которых ученики сделали больше всего ошибок на ВПР, в диагностические работы для учащихся 11-ом классе		
Проанализировать результаты ВПР, по химии в 11-ом классе 2017–2018 учебного года	Изучить на методическом объединении учителей результаты ВПР в 11-ом классе. Включить в уроки химии задания, которые ученики выполнили на низком уровне: – провести расчет количества вещества, массы или объема по количеству вещества, по массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции; – провести расчет с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»; – определить взаимосвязь между основными классами органических веществ. Включить задания, в которых ученики сделали больше всего ошибок на ВПР, в диагностические и контрольные работы для учащихся 11-го класса	Ноябрь	Прокуратова О.Ю., руководитель методического объединения учителей Воропаева И.Л.
Проанализировать результаты ВПР, КДР по биологии в 11-ом классе 2017–2018 учебного года	Изучить на методическом объединении учителей результаты ВПР в 11-ом классе. Включить в уроки по биологии задания, которые участники ВПР выполнили на низком уровне по темам: – «Клетка»; – «Организм человека и его здоровье»; – «Методы научного познания мира» и др. Включить задания, в которых ученики сделали больше всего ошибок на ВПР, в диагностические и контрольные работы для учащихся 11-го класса	Ноябрь	Прокуратова О.Ю., руководитель методического объединения учителей Воропаева И.Л.