



*Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Караульская средняя школа – интернат»*

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
Протокол от «01» сентября 2021 г.  
№ 19

УТВЕРЖДЕНО  
директор ТМК ОУ «Караульская средняя  
школа – интернат»  
Пихтарь Т.А. ФИО  
«19»  
апреля 2021г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в**

*Таймырском муниципальном казенном общеобразовательном учреждении  
«Караульская средняя школа – интернат»*

### **I. Общие положения**

Настоящее Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП), в том числе особенности организации образовательной деятельности по ДООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в *Таймырском муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Караульская средняя школа – интернат»*

#### **I.1 .**

Образовательная деятельность в *Таймырском муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Караульская средняя школа – интернат»* по ДООП осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Федеральным законом от 24 июля 1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 №196»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 января 2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных программ Красноярского края, опубликованных официально на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования Красноярского края;
- Уставом *Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Караульская средняя школа – интернат»* и лицензией на ведение образовательной деятельности по ДООП.

1.3. Дополнительное образование - вид образования, который направленна всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ч. 14 ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ»).

1.4. Образовательная деятельность по ДООП должна быть направлена на (п. 3 Порядка № 196):

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных

государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **II. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности**

2.1. ДООП формируются с учетом ч. 9 ст. 2ФЗ «Об образовании в РФ», который трактует образовательную программу, как комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.2. В *Таймырском муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Караульская средняя школа – интернат»* реализуются ДООП естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной направленностей для учащихся от 7 до 18 лет. (п. 9 Порядка № 196)

2.3. Содержание, уровни усвоения и сроки обучения определяются ДООП, которые самостоятельно разрабатываются и составляются педагогами (ч. 5 ст. 12 ФЗ «Об образовании в РФ») на основании методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных программ Красноярского края.

2.4. ДООП ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, (п. 11 Порядка № 196) рассматриваются и рекомендуются к утверждению педагогическим советом (методическим или экспертным) *Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Караульская средняя школа – интернат»* утверждаются приказом директора *Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Караульская средняя школа – интернат»* по итогам внутренней и внешней экспертизы.

2.5. ДООП могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов, в зависимости от содержания и формы реализации.

Перечень ДООП ежегодно утверждается Приказом директора *Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Караульская средняя школа – интернат»* (приложение № 1)

2.6. Организационно-методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по ДООП и определяющим объем, порядок, содержание и реализацию программы в условиях текущего учебного года является Рабочая программа, которая составляется педагогом (педагогами) дополнительного образования на основе нее, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Порядок составления и реализации Рабочих программ в *Таймырском муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Караульская средняя школа –*

*интернат*» определяется в соответствии с Положением о рабочей программе к ДООП.

2.7. Деятельность по реализации ДООП осуществляется в течение всего календарного года, согласно календарному учебному графику (*приложение № 2*), включая краткосрочные летние смены (при наличии). (п. 6 Порядка № 196). Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель). Группы комплектуются до 1 сентября.

2.8. Прием на обучение по ДООП, реализующихся в рамках муниципального задания (или краевой субсидии), осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося в соответствии с формой, установленной *приложением № 3* к настоящему Положению с обязательным указанием номера сертификата учёта обучающегося в системе ГИС АО «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» (далее – Навигатор). Дополнительно к заявлению распечатывается заявление родителя на включение в систему ПФДОД с выдачей сертификата учёта (форма автоматически формируется в Навигаторе) и согласие на обработку персональных данных (форма автоматически формируется в Навигаторе).

2.9. Зачисление обучающихся оформляется приказом директора в соответствии с Положением о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся на ДООП. Номер приказа о зачислении вносится в Навигаторе при обработке заявке и ее переводе в статус «обучается». Лица, осваивающие ДООП, называются «учащиеся». (ч. 2 ст. 33ФЗ «Об образовании в РФ»).

2.10. Наполняемость групп определяется ДООП, формой ее реализации, площадью учебных помещений и материально-техническим обеспечением.

2.11. Формы обучения определяются самостоятельно. Реализация ДООП может осуществляться в очной, очно-заочной, заочных формах обучения, а также в сетевой и модульной форме. В рамках одной ДООП допускается сочетание различных форм обучения. (ч. 2, 4, 5 ст. 17 ФЗ «Об образовании в РФ» или (п. 9, 10 Порядка № 196)

2.13. При разработке и реализации ДООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ч. 2 ст. 13 ФЗ «Об образовании в РФ»).

2.13. Основные формы детских объединений при реализации ДООП – учебная группа, клуб, школа, студия, ансамбль, секция, театр, кружок, оркестр, лаборатория, мастерская, интенсивная школа, детско-молодежное общественное объединение и др.

2.14. Занятия по ДООП могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально. (п. 9 Порядка № 196)

2.15. Образовательный процесс *Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Караульская средняя школа – интернат»* по ДООП организуется на основании учебного плана. Учебный план *Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Караульская средняя школа – интернат»* на текущий учебный год представляет собой перечень ДООП, их краткую характеристику, Ф.И.О. педагогов, план учебной нагрузки и оформляется в установленной форме (приложение № 5).

2.16. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДООП осуществляется в порядке, установленном Положением об обучении по индивидуальному учебному плану. (п. 7,8 Порядка № 196)

2.17. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким ДООП, менять их. (п. 9 Порядка № 196)

2.18. При реализации ДООП, педагоги могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). (п. 14 Порядка № 196).

2.19. Формы занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется педагогами *Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Караульская средняя школа – интернат»* самостоятельно и регламентируется ДООП. (п. 18 Порядка № 196).

### **III. Требования к режиму занятий**

3.1. Занятия по ДООП в объединениях *Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Караульская средняя школа – интернат»* начинаются и заканчиваются по расписанию.

3.2. Расписание занятий учебных групп составляется педагогом, реализующим ДООП, согласуется с куратором отдела и заместителем директора по УВР, утверждается приказом директора. Утвержденное расписание размещается в Навигаторе, на официальном сайте, информационном стенде, учебных кабинетах *Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Караульская средняя школа – интернат»*.

3.3. Расписание занятий учебной группы составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. (п. 13 Порядка № 196).

3.4.Изменения расписания занятий, места проведения занятий письменно согласуются с заместителем директора по УВР.

3.5.Все выезды за пределы с. Караул с обучающимися в рамках образовательного процесса осуществляются на основании приказа директора и только после регистрации в журнале инструктажа.

3.6.Занятия по ДООП начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

3.7.Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день, в рамках интенсивных школ – не более 8 часов в день.

3.8. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) зависят от направленности программы, возраста обучающихся (*приложение № 8*).

3.9.Академический час в объединениях *Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Караульская средняя школа – интернат»* устанавливается для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста до 8 лет - не более 30 минут, для детей с 8 лет - 40 минут, перемена между занятиями не менее 10 минут. Продолжительность занятий в разновозрастных группах определяется по возрасту самого младшего обучающегося.

3.10. Продолжительность непрерывного использования на занятии интерактивной доски для детей 7-9 лет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

3.11. Продолжительность занятий для детей в возрасте до 10 лет в объединениях с использованием компьютерной техники составляет 30 минут.

#### **IV. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами**

(п. 19,20,21 Порядка № 196).

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по Программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДООП указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами в *Таймырском муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Караульская средняя школа – интернат»* понимаются: использование специальных ДООП и методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; обеспечение доступа в здание *Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Караульская средняя школа – интернат»*; другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДООП обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами.

4.3. Сроки обучения по ДООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.4. Численный состав учебной группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

4.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается от 3 до 15 человек.

4.6. Занятия в учебных группах с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы по всем формам обучения как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.7. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в *Таймырском муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Караульская средняя школа – интернат»*, так и по месту жительства.

4.8. Во время проведения занятий должно быть обеспечено: предоставление различных видов дозированной помощи, возможность перерывов во время занятий для проведения необходимых медико-профилактических процедур, соблюдение комфортного режима обучения, максимально допустимого уровня нагрузок.

4.9. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

4.10. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ДООП может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

## **V. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесс по ДООП.

5.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми актами и документами.

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

### РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора по УВР	Прокуратова О.Ю.		19.04.2021

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Должность	ФИО	Подпись	Дата