

ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ  
«КАРАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

методическим объединением учителей  
гуманитарного цикла ТМК ОУ «Кара-  
ульская СШ-И»  
Протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020  
г.

Директор ТМК ОУ «Караульская СШ-И»  
\_\_\_\_\_ Т.А. Пихтарь  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Игровые виды спорта»**

Направленность программы: спортивная

Уровень программы: базовая

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации программы: 3 года

Составитель: педагог дополнительного образования

Ващенко Андрей Владимирович

Караул  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы	5
Содержание программы	5
Планируемые результаты	9
Календарный учебный график	10
Календарно-тематические планирование	10
Условия реализации программы	14
Формы аттестации и оценочные материалы	15
Методические материалы	15
Список литературы	17
Приложение. Рабочая программа на 1 год обучения	18

### **Пояснительная записка.**

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются; крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического ВОСПИТАНИЯ обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:

укрепление здоровья. содействие гармоническому физическому развитию;

обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;

приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;

воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Система физического воспитания должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения. Школьников необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельны занятий.

### **Цель.**

Общефизическая подготовка детей, как фактора улучшения их здоровья в экстремальных условиях проживания посредством спортивно-оздоровительных занятий.

### **Задачи.**

1. Пропаганда физической культуры и спорта.
2. Формирование потребности в систематических физических занятиях, интереса к различным видам спорта, как средству досуга и общефизического развития.
3. Формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области физической культуры.
4. Развитие волевых и нравственных личностных качеств.
5. Воспитание общественной активности, социальной устойчивости, культуры поведения в обществе.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/ат-тестации
		всего	теория	практика	
<b>1 год обучения</b>					
1	Спортивные игры	45	4	41	зачет
2	Эстафеты	45	4	41	зачет
3	Мини-футбол	45	4	41	зачет
<b>2 год обучения</b>					
4	Спортивные игры	45	4	41	зачет
5	Эстафеты	45	4	41	зачет
6	Мини-футбол	45	4	41	зачет
<b>3 год обучения</b>					
4	Спортивные игры	45	4	41	зачет
5	Эстафеты	45	4	41	зачет
6	Мини-футбол	45	4	41	зачет
Итого часов		408	36	369	

### Содержание учебного плана программы

#### 1 год обучения – 136 часов

<b>1 год обучения</b>					
1	Спортивные игры	45	4	41	зачет
2	Эстафеты	45	4	41	зачет
3	Мини-футбол	45	4	41	зачет

#### 2 год обучения – 136 часов

<b>2 год обучения</b>					
1	Спортивные игры	45	4	41	зачет
2	Эстафеты	45	4	41	зачет
3	Мини-футбол	45	4	41	зачет

#### 3 год обучения – 136 часов

<b>3 год обучения</b>					
1	Спортивные игры	45	4	41	зачет
2	Эстафеты	45	4	41	зачет
3	Мини-футбол	45	4	41	зачет

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Предметные результаты** характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета. Приобретаемый опыт проявляется в освоении двигательных умений и навыков, умениях их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий игровыми видами спорта.

*В области познавательной культуры:*

- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний сред-

ствами физической культуры;

*В области нравственной культуры:*

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, самообладанием при проигрыше и выигрыше.

*В области трудовой культуры:*

- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

*В области эстетической культуры:*

- умение длительно сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения и передвижений;
- умение передвигаться и выполнять сложно координационные движения красиво легко и непринужденно.

*В области коммуникативной культуры:*

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

*В области физической культуры:*

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений, технических действий, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности при выполнении тестовых заданий.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	01.09.2020	25.05.2021	41	68	136	Вт/пт 16:00 – 18:00	Текущие зачеты – по графику, итоговое тестирование – май 2021
2	2	01.09.2021	25.05.2022	41	68	136	Вт/пт 16:00 – 18:00	Текущие зачеты – по графику, итоговое тестирование – май 2022
3	3	01.09.2022	25.05.2023	41	68	136	Вт/пт 16:00 – 18:00	Текущие зачеты – по графику, итоговое тестирование – май 2022

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 год обучения

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1.	02.09.20	Введение. Техника безопасности	1
2.	04.09.20	Мяч в кругу	2
3.	09.09.20	Мяч в кругу	2
4.	11.09.20	Мяч с горки	2
5.	16.09.20	Мяч с горки	2
6.	18.09.20	Докати до стены	2
7.	23.09.20	Докати до стены	2
8.	25.09.20	Закати мяч	2
9.	30.09.20	Закати мяч	2
10.	02.10.20	Поймай откочивший мяч	2
11.	07.10.20	Поймай отскочивший мяч.	2
12.	09.10.20	Мяч навстречу мячу.	2
13.	14.10.20	Мяч навстречу мячу.	2
14.	16.10.20	Мяч в горку.	2
15.	21.10.20	Мяч в горку.	2
16.	23.10.20	Мяч через две горки.	2
17.	28.10.20	Мяч через две горки.	2
18.	06.11.20	Мяч через две горки.	2
19.	11.11.20	Мяч в горку, об стену, с горки.	2
20.	13.11.20	Мяч в горку, об стену, с горки.	2
21.	18.11.20	Закати мяч в обруч.	2
22.	20.11.20	Закати мяч в обруч.	2
23.	25.11.20	Закати мяч в обруч.	2
24.	27.11.20	Чей мяч улетит дальше.	2
25.	02.12.20	Чей мяч улетит дальше.	2
26.	04.12.20	Охотники и утки.	2

27.	09.12.20	Охотники и утки.	2
28.	11.12.20	Волк и семеро козлят	2
29.	16.12.20	Вызов номеров.	2
30.	18.12.20	Вызов номеров.	2
31.	23.12.20	Медведь во бору	2
32.	25.12.20	Медведь во бору	2
33.	13.01.21	Море волнуется.	2
34.	15.01.21	День и ночь.	2
35.	20.01.21	День и ночь.	2
36.	22.01.21	Чай-чай, выручай.	2
37.	27.01.21	Чай-чай, выручай.	2
38.	29.01.21	Мини-эстафета	2
39.	03.02.21	Мини-эстафета	2
40.	05.02.21	Пионербол	2
41.	10.02.21	Пионербол	2
42.	12.02.21	Пионербол	2
43.	17.02.21	Мини-футбол	2
44.	24.02.21	Сбей кегли	2
45.	26.02.21	Сбей кегли.	2
46.	03.03.21	Третий липший.	2
47.	05.03.21	Третий липший.	2
48.	10.03.21	Шишки, желуди, орехи.	2
49.	12.03.21	Шишки, желуди, орехи.	2
50.	17.03.21	Удочка.	2
51.	19.03.21	Удочка.	2
52.	02.04.21	Эстафета с мячом.	2
53.	07.04.21	Эстафета с мячом.	2
54.	09.04.21	Эстафета с мячом.	2
55.	14.04.21	Попади в кольцо или щит.	2
56.	16.04.21	Попади в кольцо или щит.	2
57.	21.04.21	Волк во рву.	2
58.	23.04.21	Волк во рву.	2
59.	28.04.21	Пингвин с мячом.	2
60.	30.04.21	Пингвин с мячом.	2
61.	05.05.21	Пятнашки.	2
62.	07.05.21	Пятнашки.	2
63.	12.05.21	Бой петухов.	2
64.	14.05.21	Бой петухов.	2
65.	19.05.21	Мини-футбол.	3
66.	21.05.21	Мини-футбол.	3
67.	26.05.21	Подведение итогов.	2
68.	26.05.21	Подведение итогов.	2

## 2 год обучения

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1.		Введение. Техника безопасности	1
2.		Мяч в кругу	2
3.		Мяч в кругу	2
4.		Мяч с горки	2



5.		Мяч с горки	2
6.		Докати до стены	2
7.		Докати до стены	2
8.		Закати мяч	2
9.		Закати мяч	2
10.		Поймай откочивший мяч	2
11.		Поймай отскочивший мяч.	2
12.		Мяч навстречу мячу.	2
13.		Мяч навстречу мячу.	2
14.		Мяч в горку.	2
15.		Мяч в горку.	2
16.		Мяч через две горки.	2
17.		Мяч через две горки.	2
18.		Мяч через две горки.	2
19.		Мяч в горку, об стену, с горки.	2
20.		Мяч в горку, об стену, с горки.	2
21.		Закати мяч в обруч.	2
22.		Закати мяч в обруч.	2
23.		Закати мяч в обруч.	2
24.		Чей мяч улетит дальше.	2
25.		Чей мяч улетит дальше.	2
26.		Охотники и утки.	2
27.		Охотники и утки.	2
28.		Волк и семеро козлят	2
29.		Вызов номеров.	2
30.		Вызов номеров.	2
31.		Медведь во бору	2
32.		Медведь во бору	2
33.		Море волнуется.	2
34.		День и ночь.	2
35.		День и ночь.	2
36.		Чай-чай, выручай.	2
37.		Чай-чай, выручай.	2
38.		Мини-эстафета	2
39.		Мини-эстафета	2
40.		Пионербол	2
41.		Пионербол	2
42.		Пионербол	2
43.		Мини-футбол	2
44.		Сбей кегли	2
45.		Сбей кегли.	2
46.		Третий лишний.	2
47.		Третий лишний.	2
48.		Шишки, желуди, орехи.	2
49.		Шишки, желуди, орехи.	2
50.		Удочка.	2
51.		Удочка.	2
52.		Эстафета с мячом.	2
53.		Эстафета с мячом.	2
54.		Эстафета с мячом.	2

55.		Попади в кольцо или щит.	2
56.		Попади в кольцо или щит.	2
57.		Волк во рву.	2
58.		Волк во рву.	2
59.		Пингвин с мячом.	2
60.		Пингвин с мячом.	2
61.		Пятнашки.	2
62.		Пятнашки.	2
63.		Бой петухов.	2
64.		Бой петухов.	2
65.		Мини-футбол.	3
66.		Мини-футбол.	3
67.		Подведение итогов.	2
68.		Подведение итогов.	2

### 3 год обучения

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1.		Введение. Техника безопасности	1
2.		Мяч в кругу	2
3.		Мяч в кругу	2
4.		Мяч с горки	2
5.		Мяч с горки	2
6.		Докати до стены	2
7.		Докати до стены	2
8.		Закати мяч	2
9.		Закати мяч	2
10.		Поймай откочивший мяч	2
11.		Поймай отскочивший мяч.	2
12.		Мяч навстречу мячу.	2
13.		Мяч навстречу мячу.	2
14.		Мяч в горку.	2
15.		Мяч в горку.	2
16.		Мяч через две горки.	2
17.		Мяч через две горки.	2
18.		Мяч через две горки.	2
19.		Мяч в горку, об стену, с горки.	2
20.		Мяч в горку, об стену, с горки.	2
21.		Закати мяч в обруч.	2
22.		Закати мяч в обруч.	2
23.		Закати мяч в обруч.	2
24.		Чей мяч улетит дальше.	2
25.		Чей мяч улетит дальше.	2
26.		Охотники и утки.	2
27.		Охотники и утки.	2
28.		Волк и семеро козлят	2
29.		Вызов номеров.	2
30.		Вызов номеров.	2
31.		Медведь во бору	2
32.		Медведь во бору	2

33.		Море волнуется.	2
34.		День и ночь.	2
35.		День и ночь.	2
36.		Чай-чай, выручай.	2
37.		Чай-чай, выручай.	2
38.		Мини-эстафета	2
39.		Мини-эстафета	2
40.		Пионербол	2
41.		Пионербол	2
42.		Пионербол	2
43.		Мини-футбол	2
44.		Сбей кегли	2
45.		Сбей кегли.	2
46.		Третий лишний.	2
47.		Третий лишний.	2
48.		Шишки, желуди, орехи.	2
49.		Шишки, желуди, орехи.	2
50.		Удочка.	2
51.		Удочка.	2
52.		Эстафета с мячом.	2
53.		Эстафета с мячом.	2
54.		Эстафета с мячом.	2
55.		Попади в кольцо или щит.	2
56.		Попади в кольцо или щит.	2
57.		Волк во рву.	2
58.		Волк во рву.	2
59.		Пингвин с мячом.	2
60.		Пингвин с мячом.	2
61.		Пятнашки.	2
62.		Пятнашки.	2
63.		Бой петухов.	2
64.		Бой петухов.	2
65.		Мини-футбол.	3
66.		Мини-футбол.	3
67.		Подведение итогов.	2
68.		Подведение итогов.	2

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**  
**Материально-техническое обеспечение программы**

*Оборудование спортзала:*

№	Название	Кол-во
1	Стенка гимнастическая	6
2	Перекладина гимнастическая	2
3	Скамейка гимнастическая жесткая	4
4	Комплект навесного оборудования	1
5	Скамья атлетическая	1
6	Стойка для штанги	1
7	Штанга тренировочная	1
8	Маты гимнастические	20
9	Мяч малый (теннисный)	3
10	Скакалка гимнастическая	30
11	Мяч малый (мягкий)	15
12	Обруч гимнастический	15
13	Рулетка измерительная (15м; 5м)	1
14	Секундомер	4
15	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	4
16	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	4
17	Мячи баскетбольные	30
18	Стойки волейбольные универсальные	1
19	Сетка волейбольная	1
20	Мячи волейбольные	15
21	Ворота для мини-футбола	2
22	Сетка для ворот мини-футбола	2
23	Мячи футбольные	8
25	Столы для настольного тенниса	2
26	Теннисные ракетки	8

## **Информационное обеспечение программы**

### **Методическое обеспечение**

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельную и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий. Организация учебных занятий предполагает, что любое занятие для детей должно стать уроком радости, открывающим каждому ребёнку его собственную индивидуальность и резервные возможности организма, которые обеспечивают повышение уровней работоспособности и адаптивности.

Занятия проводятся в школьном спортивном зале. Для реализации программы используются спортивные сооружения и спортивный инвентарь.

### **Список литературы**

1. Спортивные игры / Под ред. Ю. И. Портных. - М.: ФиС, 1975г.
2. Лях, В. И. Комплексная программа физического воспитания для 1–11 классов \ В.И.Лях, А.А.Зданевич. – М.: Просвещение, 2010г.
3. Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М: Просвещение, 2012г.
4. Гомельский А.Я. Бакетбол: секреты мастерства. 1000 баскетбольных упражнений. – М.: Агенство «Фаир», 1997г.
6. Железняк Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения. – М.: Академия, 2004г.
7. Физическая культура. 1–11 кл.: Программа для общеобразовательных учреждений / авт.-сост. А.П.Матвеев, Т.В.Петрова. – М.: - Дрофа, 2002г.
8. Г.В. Барчукова, В.А. Воробьев. Настольный теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. М.: Советский спорт, 2010г.
9. О.В.Матыцин, Настольный теннис. Неизвестное об известном, М.:РГАФК, 2006г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ»**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЙМЫРСКОГО-ДОЛГАНО-НЕНЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » сентября 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»:  
зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
/Прокуратова О.Ю./  
« \_\_\_\_\_ » сентября 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ТМК ОУ «Караульская СШ-И»  
\_\_\_\_\_  
/Пихтарь Т.А./  
« \_\_\_\_\_ » сентября 2020 г.

**Рабочая программа первого года программы дополнительного образования  
«Английский клуб»**

**2020 г.**

***Особенностью организации первого года обучения*** является создание разноуровневой и разновозрастной группы мотивированных учащихся средней школы, проявляющих интерес к английскому языку, стремящихся закрепить и расширить знания, полученные на уроках, мотивированных учеников, заинтересованных в своем дальнейшем развитии и совершенствовании. Программа разработана ***для учащихся обоего пола*** со средним и выше среднего уровнем интеллектуального развития, состояние здоровья не имеет значения (доступна детям с ОВЗ). ***Возраст учащихся:*** 11-15 лет. Программа предусматривает обучение ***разновозрастных детей*** с примерно одинаковым уровнем языковой подготовки. ***Наполняемость группы*** – не более 15 человек.

Учебная нагрузка составляет ***3 часа в неделю***, а именно: ***занятие 1 –***

**65 минут, занятие 2 – 60 минут.** Удлинение академического (учебного) часа будет способствовать лучшему усвоению материала и отличать данную программу от классно-урочных занятий.

Обучение осуществляется **в очной и очно-заочной форме** (учитывая погодные и санитарно-эпидемиологические условия региона).

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

### **Задачи:**

#### **обучающие:**

- активизация и обогащение имеющегося словарного запаса;
- переход грамматического материала, ранее усвоенного рецептивно, в продуктивную стадию;
- обучение технике чтения;
- совершенствование навыков и умений во всех видах речевой деятельности;
- обучение устному высказыванию на основе прочитанного текста.

#### **развивающие:**

- развитие социокультурной компетенции, совершенствования умений строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах;
- развитие умения работать в сотрудничестве.

#### **воспитывающие:**

- воспитание уважения к традициям и этикету других стран

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Учебный план**

№п/п	Название раздела/ темы	Количество часов			Формы контроля/ат-тестации
		всего	теория	практика	
<b>1 год обучения</b>					
1	Модуль 1 «Семья и друзья»	34	4	30	Тестирование
2	Модуль 2 «Школьные дни»	34	4	30	Тестирование
3	Модуль 3 «Стиль»	34	4	30	Тестирование Групповой проект

### **Содержание учебного плана программы**

**1 год обучения – 102 часа**

**Модуль 1 «Семья и друзья» - 34 часа**

Лексика: Семья.

Грамматика: Настоящее простое время (положительное, отрицательное и вопросительное предложение).

Словарная работа: Формы единственного и множественного числа.

Чтение: «Конкуренция братьев и сестер» - заполнение пробелов в тексте

Аудирование: Работа по дому.

Говорение: Описание людей.

Письмо: Личный профайл.

Страноведение: Королевская семья.

Видеоурок: Семья Салазар

Progress test

Модуль 2 «Школьные дни» - 34 часа

Лексика: Ежедневные действия. Время. Школьные предметы.

Грамматика: Наречия частотности. Вопросительные слова. Have to.

Словарная работа: предлоги времени

Чтение: «Школьный забег» - совмещение заголовков и частей текста.

Аудирование: Необычные школы.

Говорение: Советы. Описание чувств.

Письмо: Объявление.

Страноведение: Оксфордский университет.

Видеоурок: Кембриджский университет

Progress test

Модуль 3 «Стиль» - 34 часа

Лексика: Одежда. Цвета.

Грамматика: Настоящее длительное время (положительное, отрицательное и вопросительное предложение). Сравнение настоящего простого и длительного времён.

Словарная работа: отрицательные приставки

Чтение: «Давление на подростков» - совмещение предложение и текста.

Аудирование: Радиопрограмма о моде.

Говорение: Планы на выходные.

Письмо: Электронное письмо.

Страноведение: Подростки и их деньги.

Видеоурок: Подростки и деньги

Progress test

Групповой проект

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты:

- сформированность личностной культуры через приобщение к страноведческой информации и традициям стран изучаемого языка;

- проявление осознанного толерантного отношения к представителям



других культур и их мнениям посредством английского языка как инструмента международного общения;

- развитие навыков самопознания и самостоятельной работы.

Метапредметные результаты:

- выработанные коммуникативные способности и навыки эффективного общения для решения коммуникативных задач в устной и письменной форме;

- проявление творческих способностей детей, навыков командной и парной работы;

- проявление позитивных мотивов межличностных отношений.

Предметные результаты:

обучающиеся знают:

- грамматические конструкции и вокабуляр в рамках заявленного учебного плана;

обучающиеся умеют:

- представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы, представлять свою семью, перечислять названия месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке;

- вести беседу на пройденные темы;

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;

- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах;

- описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;

- понимать краткие тексты, выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;

- читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

обучающиеся понимают:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений;

- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;

- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	01.09.2021	25.05.2022	34	68	102	Вт/чт 15:00 16:05	Текущие тестирования – по графику, итоговое тестирование и проект – май 2022

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 год обучения

Модуль	Тема	Количество часов	Дата
1 «Семья»	Лексика: Семья	3	
	Грамматика: Настоящее простое время (положительное, отрицательное и вопросительное предложение).	4	
	Словарная работа: Формы единственного и множественного числа.	4	
	Чтение: «Конкуренция братьев и сестер» - заполнение пробелов в тексте	3	
	Аудирование: Работа по дому.	3	
	Говорение: Описание людей.	4	
	Письмо: Личный профиль.	3	
	Страноведение: Королевская семья.	3	
	Видеоурок: Семья Салазар	3	
	Progress test	4	
2 «Школьные дни»	Лексика: Ежедневные действия. Время. Школьные предметы.	3	
	Грамматика: Наречия частотности. Вопросительные слова. Have to.	3	
	Словарная работа: предлоги времени	3	
	Чтение: «Школьный забег» - совмещение заголовков и частей текста.	3	
	Аудирование: Необычные школы.	3	
	Говорение: Советы. Описание чувств.	4	
	Письмо: Объявление.	4	
	Страноведение: Оксфордский университет.	4	
	Видеоурок: Кембриджский уни-	3	

	верситет		
	Progress test	4	
3 «Стиль»	Лексика: Одежда. Цвета.	3	
	Грамматика: Настоящее длительное время (положительное, отрицательное и вопросительное предложение). Сравнение настоящего простого и длительного времён.	4	
	Словарная работа: отрицательные приставки	3	
	Чтение: «Давление на подростков» - совмещение предложение и текста.	3	
	Аудирование: Радиопрограмма о моде.	3	
	Говорение: Планы на выходные.	3	
	Письмо: Электронное письмо.	3	
	Страноведение: Подростки и их деньги.	3	
	Видеоурок: Подростки и деньги	3	
	Progress test	3	
	Групповой проект	3	