

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Караульская средняя школа-интернат»

## **ПРОГРАММА**

по оздоровлению и формированию  
здорового образа жизни обучающихся  
«Таймыр. Школа. Территория здоровья»  
2016 – 2021 годы

Юридический адрес учреждения: 647220с. Караул,  
ул. Северная д. 2-А  
Директор школы: Грязева Елена Викторовна

с. Караул  
2016г.

## Пояснительная записка

Развитие полноценной личности невозможно без сохранения и поддержания здоровья. Статистические данные за последние годы отражают высокую заболеваемость детского населения страны. Анализ показывает, что это обусловлено ухудшением социально-экономической обстановки, обострением проблем рационального питания, снижением уровня здоровья, наследственностью. У школьников и педагогического коллектива не сформировано ценностное отношение к своему здоровью, что объясняется недостаточной пропагандой педагогических и медицинских знаний, здорового и безопасного образа жизни.

Прогрессирующее ухудшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, большой вклад факторов, характеризующих несовершенство организации учебного процесса, делают высокоактуальной проблему разработки и внедрения здоровьесберегающих технологий в образование. Проблема внедрения здоровьесберегающих технологий на сегодняшний день приобретает глобальные масштабы.

5 сентября 2005 года президентом России В.В. Путиным была сформулирована программа приоритетных национальных проектов. В качестве основных целей проекта «Здоровье» выделяются следующие:

- укрепление здоровья населения России, снижение уровня заболеваемости, инвалидности, смертности;
- повышение доступности и качества медицинской помощи;
- укрепление первичного звена здравоохранения, создание условий для оказания эффективной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- развитие профилактической направленности здравоохранения.

Национальный проект «Образование» направлен на стимулирование инноваций в сфере образования. Здоровье детей – это политика. Перед педагогами, родителями, общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Именно в школе ученик часто получает то или иное заболевание, отклонение здоровья. Растущий организм ребенка особо чувствителен к воздействию факторов внешней среды, дефициту жизненно важных питательных веществ и микроэлементов.

Неблагоприятное воздействие на школьников оказывают множество факторов риска, имеющих место в образовательных учреждениях. Они приводят к постепенному ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения. Поэтому, школа организацией самого процесса обучения и воспитания, комплекса мер, системных мероприятий, обеспечивающих здоровьесберегающую образовательную среду, должна создать условия для сохранения здоровья обучающихся, формирования ценности здоровья, здорового и безопасного образа жизни. Задачей современной школы является создание активной образовательной среды для формирования культуры здоровья, воспитания потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями и формирование соответствующих навыков.

Здоровье – тот опыт жизнедеятельности, который бесполезно передавать как простую сумму научных понятий, факторов, теорий, комплексных технологий.

Наиболее результативна организация деятельности, в рамках которой изучается и апробируется опыт, накопленный человечеством за многовековую практику оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности. Именно в школьном возрасте закладываются основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых и осознаваемых ребенком в специально проектируемой деятельности. Школьный период в развитии наиболее чувствителен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и укрепления здоровья.

Данная программа рассчитана на обучающихся 1-11 классов. Реализация программы «Таймыр. Школа. Территория здоровья» позволяет объединить усилия администрации, всего педагогического коллектива школы для обеспечения гуманистического характера образования, приоритета ценностей здоровья обучающихся, свободы развития личности. Данная программа построена по принципу системы взаимосвязанных форм формирования здоровьесберегающей компетентности школьника.

Содержание программы осуществляется под руководством администрации школы, классных руководителей, учителей физкультуры. Определен ряд вопросов по оздоровлению, введенных в курс преподавания различных предметов и выработаны определенные знания, навыки, умения, которыми должны овладеть обучающиеся. Например, иметь устойчивые знания функций своего организма, проявляющихся в процессе двигательной активности, иметь знания об особенностях различных оздоровительных систем, соблюдать режим дня, как важнейшее условие успешной учебы и хорошего здоровья. Естественно, реализация программы требует усилий всех работников школы, самих детей, родителей. И работа каждого, вместе с осуществлением единых планов, имеет свои особенности, вызываемые сложившейся спецификой и даже наклонностями - педагогическими и личностными.

Программа предусматривает спортивно-оздоровительную работу, создание планов по совместной работе школы с учреждением здравоохранения (МУЗ ТРБ), интегрированные занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (по мере возникновения необходимости). Большое значение имеет работа социально-психологической службы по проблеме оздоровления. В данном направлении построена программа по воспитательной работе, которая учитывает и решение вопросов по профилактике зависимых форм поведения (курения, алкоголизма и наркомании), а так же работу с родителями и общественностью. Данная программа осуществляет действенность системы всех направлений, которые связаны с проведением и эффективностью мероприятий в режиме дня школы, широком вовлечении обучающихся в различные формы внеклассной и внешкольной проектной деятельности по формированию здоровьесберегающей компетентности.

## ПАСПОРТ

программы по оздоровлению и формированию  
здорового образа жизни обучающихся  
«Таймыр. Школа. Территория здоровья»  
2016 – 2021 годы

**Наименование Программы:** «Таймыр. Школа. Территория здоровья»  
(программа деятельности ТМК ОУ «Караульская средняя общеобразовательная школа-интернат» по оздоровлению и формированию здорового образа жизни)

### **Разработчик Программы:**

ТМК ОУ «Караульская средняя общеобразовательная школа-интернат (ТМК ОУ «КСШ-И»)

### **Определение ключевых терминов:**

Здоровый образ жизни – это такая форма жизнедеятельности и образ мыслей, которые удовлетворяют естественные психоэмоциональные, культурные и физиологические потребности человека и направлены на сохранение и укрепление его традиционных, генетических, социальных и культурных основ, обеспечивая их устойчивость посредством всестороннего и гармоничного развития.

Преподаватель здорового образа жизни выступает в качестве инструктора, указывающего путь к оздоровлению и освобождению от различных проблем и недугов.

Система оздоровления помогает человеку вовремя активизировать защитные силы организма, укрепляя, восстанавливая и обновляя его, удовлетворяя естественное стремление человека к здоровью и самосовершенствованию.

### **Цели Программы:**

Обеспечение условий для развития и самореализации обучающихся школы, основанных на принципах современной культуры здорового и безопасного образа жизни;

Реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего здоровьесберегающей компетентностью - ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой.

### **Задачи Программы:**

сохранение здоровья обучающихся и педагогического коллектива путём совершенствования здоровьесберегающей деятельности школы;

формирование знаний о здоровом образе жизни, физической культуре, значении для физического состояния человека, его социально-экономического положения, личного благополучия;

формирование устойчиво положительного отношения и приобщение к здоровому и безопасному образу жизни в ученической и преподавательской среде в качестве жизненных традиций;

формирование навыков самодиагностики состояния здоровья и устойчивой мотивации на здоровый образ жизни;

вовлечение обучающихся и педагогического коллектива в физкультурно-оздоровительную деятельность;  
внедрение и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;  
создание устойчивой положительной психоэмоциональной атмосферы в школе;  
отказ от вредных привычек среди обучающихся и преподавателей;  
систематизация и мониторинг здоровьесберегающей деятельности в школе;  
расширение материально-технической базы школы для реализации программы по здоровьесбережению.

#### **Основополагающие принципы построения Программы:**

- Поддержание интереса к двигательной и познавательной активности.
- Учёт познавательной активности в двигательной деятельности.
- Единство физического и психического развития.
- Наглядность.
- Принцип целостности человека, его психосоматического, социокультурного единства. При этом приоритетными компонентами деятельности должны выступать самореализация, саморазвитие и творчество, находящиеся в гармонии с двигательной активностью человека.
- Принцип непрерывности физического воспитания и образования личности на всех этапах жизнедеятельности.
- Принцип дифференцированного подхода к организации мероприятий по развитию физической культуры.
- Учёт возрастно-половых особенностей обучающихся в содержании образовательного процесса.

**Сроки реализации Программы:** 2016-2021 гг.

#### **Перечень направлений здоровьесберегающей деятельности:**

Проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в сфере здоровьесбережения.

Оптимизация санитарно-гигиенических условий обучения.

Совершенствование медицинского обслуживания участников образовательного процесса.

Рациональная организация образовательного процесса и режима учебной нагрузки.

Обеспечение полноценного питания обучающихся и педагогического коллектива в образовательном учреждении.

Совершенствование системы физического воспитания.

Обеспечение психологического комфорта участников образовательного процесса.

Интеграция в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, оздоровительных мероприятий.

Обеспечение консультирования, ориентированного на укрепление здоровья и улучшения социальной адаптации обучающихся и педагогов.

Совершенствование материально-технической базы для работы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.

Проведение мониторинга уровня здоровья обучающихся и педагогов, всей здоровьесберегающей деятельности школы.

### **Этапы реализации Программы:**

- подготовительный этап: 2016-2017 учебный год;
- основной этап: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 года;
- завершающий этап: 2021 год.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы:**

Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья обучающихся и здоровьесберегающей деятельности школы.

Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Совершенствование системы физического воспитания.

Снижение уровня заболеваемости обучающихся по наиболее часто встречающимся школьным нозологиям.

Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.

Формирование здорового и безопасного образа жизни в повседневной деятельности.

Соблюдение санитарно-гигиенических условий СанПиН в ОУ.

Улучшение организации питания участников образовательного процесса.

Позитивная динамика качества обучения за счет сокращения количества занятий, пропущенных по болезни.

Повышение адаптационных возможностей обучающихся и стабилизация уровня обученности школьников в переломные периоды обучения.

Повышение функциональных возможностей организма детей.

Повышение уровня психологической комфортности в системе «ученик-учитель».

Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.

Повышение профессиональной компетентности и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.

Поддержка родителями здоровьесберегающей деятельности школы.

Выпускник школы, знающий как сохранить свое здоровье и здоровье других людей, ведущий здоровый образ жизни.

### ***Прогнозируемая модель личности выпускника:***

- Физически, нравственно, духовно здоровая личность.
- Образованная, адаптированная к условиям нестабильного социума.
- Осознание необходимости здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности как условий благополучного существования человека.
- Правильная организация своей жизнедеятельности.
- Стойкий интерес к познавательной и двигательной деятельности.
- Устойчивый интерес к регулярным занятиям физическими упражнениями.
- Потребность в самостоятельной двигательной активности.
- Самоконтроль, личностное саморазвитие.
- Творческая продуктивность.

### **Индикаторы результативности Программы:**

- количество педагогов, прошедших повышение квалификации по программам здоровьесберегающей направленности;
- охват педагогов оздоровительными занятиями;
- вовлеченность обучающихся и педагогов в спортивные секции, участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях разного уровня;
- динамика распределения обучающихся по группам здоровья в направлении укрепления состояния здоровья;
- количество обучающихся в основной группе здоровья;
- количество пропусков учебных занятий по причине болезни;
- данные диагностики риска аддиктивных (зависимых) форм поведения;
- охват горячим питанием;
- динамика результатов медицинских осмотров, сохранение положительной тенденции показателей здоровья обучающихся;
- степень психологического комфорта обучающихся и педагогов;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса деятельностью школы по сохранению и укреплению здоровья.

### **Законодательные и нормативные документы для разработки Программы:**

#### **Закон РФ «Об образовании в РФ»**

- статья 2: «Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах: гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека...».
- статья 51: «Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников».

#### **Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года:**

«...необходимо провести оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки учащихся и создать в общеобразовательных учреждениях условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся».

**Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»,** утверждённая президентом РФ Д.Медведевым 04 февраля 2010 г. Пр-271.

#### **Приказ Министерства Здравоохранения РФ совместно с Министерством**

**Образования РФ № 139 от 04.04.2003г.,** регулирующий организацию профилактики заболеваемости детей в образовательных учреждениях и улучшения состояния их здоровья. Приложение приказа №№1,2 - «Инструкция по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений», «Рекомендуемый перечень оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

**Приказ Министерства Образования РФ от 15.05.2000 № 1418** Об утверждении Примерного положения о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения.

**«Устав ТМК ОУ «КСШ-И»**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

### **Целевые ориентиры, ценностные основы и принципы построения образовательного процесса в ТМК ОУ «КСШ-И»**

Образовательная система ТМК ОУ «КСШ-И» представляет собой взаимосвязь систем основного и дополнительного образования в школе, создающую условия для самовыражения личности обучающихся, развития ключевых компетентностей и мотивации к здоровому образу жизни.

Эффективный образовательный процесс невозможен без сохранения здоровья его участников, поэтому организация образовательного процесса, приводящего к становлению современной культуры здорового образа жизни - одна из ключевых идей нашей школы. Занимаясь спортом, физической культурой, ребёнок получает возможность не просто совершенствовать свое тело, но, прежде всего, совершенствовать личность, осуществлять поиск духовной гармонии, как с внешним, так и с внутренним миром. Все программы строятся на основе принципа безопасности и максимальной пользы для здоровья. Это наработанная годами практика учителей, тренеров, психологов и других представителей целого ряда смежных специальностей, синтез многолетнего опыта ведущих специалистов самых разных областей, всех тех, кто призван заботиться о человеческом здоровье и хорошем самочувствии.



## Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе

№	Названиетехнологии	Характеристикадеятельности
1	Медико-гигиенические технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение здоровьесберегающих и санитарно-гигиенических требований к условиям обучения СанПиН 2.4.2.2821-10;</li> <li>- соблюдение питьевого режима, использование кулеров с чистой водой;</li> </ul>
2	Здоровьесберегающие образовательные технологии	<p>Включение в учебный план предметов, спецкурсов здоровьесберегающей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «ОБЖ» 6-10 кл., использование образовательной компьютерной программы «Путешествие в страну Здоровье», компьютерного пособия «Организм» 7-11 кл., «Разговор о правильном питании» 1-4 кл.;</li> <li>- деятельность Совета профилактики, Комиссии по профилактике аддиктивных (зависимых) форм поведения;               <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение фитнес-акций</li> </ul> </li> </ul>
3	Физкультурно-оздоровительные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическая культура 1-11кл.;</li> <li>- спортивно-оздоровительные праздники, кроссы 1 – 11 кл.;</li> <li>- соревнования школьных по волейболу, футболу, пионерболу, баскетболу;</li> <li>- «Основы спортивно-познавательного туризма» 5-7 кл.,</li> <li>- Дни Здоровья 1-11кл.</li> </ul>
4	Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение предмета «ОБЖ» 6 - 10 кл.,</li> <li>- участие школьных команд в конкурсах «Безопасное колесо», «Дорога и мы», участие в учебных тренировках «Поведение в ЧС», военно-спортивная игра «Зарница»;</li> <li>- занятия по ПДД, пожарной безопасности 1-10 кл.</li> </ul>
5	Социально адаптирующие и личностно-развивающие технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическое сопровождение образовательного процесса 1-11кл.;</li> <li>- проведение психологических коррекционно-развивающих занятий с обучающимися «Улучшение адаптации обучающихся к школе» 1-е,5-е кл.; «Снижение уровня тревожности обучающихся»;</li> <li>- реализация программы: «Профессиональное самоопределение» 9-йкл.,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные занятия с обучающимися по формированию эмоционально-волевой сферы, познавательной деятельности;</li> <li>- работа с родителями обучающихся;</li> <li>- работа с педагогическим коллективом.</li> </ul>
6	Экологические здоровьесберегающие технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение предмета «Природа и экология Красноярского края» 5-8 кл.,</li> <li>- организация и проведение экологических акций, детско-взрослая проектная деятельность 1-10 кл.</li> </ul>
7	ПМПк	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение ПМПк психолого-медико-педагогического консилиума школы 2 раза в течение учебного года.</li> </ul>

В школе работает Комиссия по профилактике аддиктивных (зависимых) форм поведения. Проводятся беседы и лекции с обучающимися силами педагогического коллектива, а также с участием специалистов учреждения здравоохранения. беседы на родительских собраниях о влиянии употребления наркотиков, алкоголя и табака на организм ребенка, о здоровом образе жизни, по вопросам репродуктивного здоровья, влияния зависимого поведения на репродуктивную функцию. Подготовлены информационные стенды по вопросам ЗОЖ и профилактики аддиктивных форм поведения в условиях образовательного учреждения. На проводимых общешкольных мероприятиях освещаются вопросы профилактики зависимых форм поведения. Разработан план работы по профилактике зависимых форм поведения в условиях образовательного учреждения. Целевая группа: обучающиеся группы риска, склонные к аддиктивному поведению, обучающиеся школы. Проводится диагностическая методика РАП (риски аддиктивного поведения) обучающихся.

Психологическая безопасность в учреждении обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением обучающихся. Проводятся индивидуальные и групповые консультации для всех участников образовательного процесса, осуществляется профилактическая, коррекционная работа. Помимо плановой диагностики, по запросам педагогов отслеживается психологический климат в классах, школе, анализируется эмоциональное состояние детей. На основании полученной информации разрабатываются конкретные рекомендации.

## **Оздоровительная деятельность**

Согласно заключенному договору от 01.01.2011г., медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляет МУЗ ТРБ. Медицинский кабинет школы оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием. Ежегодно в предэпидемический период проводится вакцинация обучающихся и сотрудников против гриппа. Во всех учебных кабинетах и рекреации школы соблюдается режим проветривания.

Важно отметить, что в течение последних 5-ти лет общее количество обучающихся в школе в связи с демографической ситуацией сократилось в 2,1 раза при сохранении контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также с различными нарушениями здоровья. Однако благодаря медико-психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса наблюдается тенденция к увеличению процента относительно здоровых детей. В течение последних лет отмечается устойчивое снижение по заболеваниям опорно-двигательной (ОДС) и нервной систем. Соотношение относительно здоровых детей к общему числу обучающихся в школе за последние 3 года увеличилось.

В школе имеются материально–технические условия для реализации здоровьесберегающих технологий:

кабинет психолога;  
тренажерный зал;  
два спортивных зала (большой и малый);

В школьной столовой организовано двухразовое горячее питание, соответствующее требованиям Роспотребнадзора. Приготовление блюд соответствует технологии, ассортимент блюд постоянно обновляется. Около 30% обучающихся получают льготное бесплатное питание. Отмечается тенденция к увеличению охвата горячим питанием обучающихся средней и старшей школы. Питьевой режим школы предусматривает использование бутилированной воды. Одной из задач педагогического коллектива является формирование у обучающихся мировоззрения и поведенческого компонента правильного питания.

Сформирован компьютерный Банк данных по здоровью всех обучающихся школы с внесением антропометрических данных, показателей зрения, слуха, наличия соматической патологии, группы здоровья.

#### ***Вопрос обеспечения безопасности в школе***

В школе соблюдаются требования СанПиН 2.4.2.2821-10, имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне. Один раз в четверть производятся тренировки по эвакуации обучающихся и техперсонала из здания при различных видах ЧС. Практические мероприятия, формирующие способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях проводятся как в урочное время, так и во время перемен, совместно с представителями силовых структур. Караул (полиция, МЧС), которые оцениваются представителями силовых ведомств на «хорошо» и «отлично». Среднее время эвакуации учащихся – 2,5 минуты.

Случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения за прошедшие годы не было. В здании имеется дистанционная кнопка безопасности - «Тревожная кнопка».

Противопожарная безопасность соответствует требованиям пожарного надзора. В течение ряда лет комиссия по приёму школы к новому учебному году отмечает высокий уровень противопожарной безопасности школы и ежегодно отмечает грамотой. Компьютерные классы оснащены системой сигнализации. Заключен договор с охранной фирмой, осуществляющей охрану и пропускной режим в здание в течение дня. Вход и выход из здания контролируется (журнал регистрации посещений здания школы посторонними лицами).

Ведется планомерная работа всего педагогического коллектива по предотвращению детского травматизма. Из-за недобросовестности учителей травм нет.

Приоритетные направления здоровьесберегающей деятельности школы в 2016-2021г.

- функционирование школьной системы диагностики, коррекции и реабилитации обучающихся, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование здоровьесберегающей компетенции обучающихся;
- увеличение количества детей, участвующих в общешкольных спортивно-оздоровительных и других мероприятиях, направленных на сохранение здоровья детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, (работа школьных кружков и секций, проекты, НОУ, конкурсы, олимпиады и т.д.);
- развитие материально-технической базы;
- формирование системы качественного школьного питания, увеличение количества обучающихся, получающих горячее питание до 100%;
- мониторинг уровня здоровья каждого школьника в течение всего периода обучения в школе.

### Мероприятия по реализации программы

№	<i>Направления и основные мероприятия реализации программы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
I	Проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в сфере здоровьесберегающей деятельности		
	Организация повышения квалификации педагогов по программам здоровьесберегающей направленности.	2016г- 2017г.,	Администрация школы
	Изучение и внедрение опыта ОУ региона и РФ по осуществлению здоровьесберегающей деятельности в образовательном процессе.	2017г. - 2018г.,	
	Организация научно-практических конференций, семинаров по проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся.	2017г. - 2018г.	
	Обобщение и предъявление опыта здоровьесберегающей деятельности школы педагогическому сообществу в СМИ.	2017г. - 2018г.	
	Вовлечение педагогов в оздоровительные занятия.	2016г. - 2018г	

II	Разработка и внедрение в образовательный процесс УМК здоровьесберегающей направленности		
	Создание учебно-методических комплексов по предметам здоровьесберегающей направленности, включение в учебный процесс курсов: элективных, по выбору.	1.09.2016г- 31.05.2017г	Администрация школы,
III	Оптимизация санитарно-гигиенических условий обучения и обеспечение безопасности в школе		
	<p>Реализация этого направления обеспечивается:</p> <p>1) соблюдением санитарно-гигиенических требований СанПиН к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участку общеобразовательного учреждения;</li> <li>- зданию общеобразовательного учреждения;</li> <li>- оборудованию помещений образовательного учреждения;</li> <li>- воздушно-тепловому режиму ОУ;</li> <li>- естественному и искусственному освещению;</li> <li>- водоснабжению и канализации;</li> </ul> <p>2) выполнением предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора по улучшению санитарно-гигиенического и противопожарного состояния ОУ.</p>	2016г- 31.05.2021г	Администрация школы
IV	Совершенствование медицинского обслуживания участников образовательного процесса		
	<p>Заключение договора на медицинское обслуживание обучающихся школы с МУЗ ТРБ.</p> <p>Соблюдение регулярности медицинских осмотров обучающихся и педагогов.</p> <p>Проведение профилактической вакцинации.</p> <p>Активизация межведомственного взаимодействия школы с лечебными и медико-профилактическими учреждениями поселка.</p> <p>Оснащение медицинского пункта школы согласно СанПиН, необходимым</p>	Ежегодно	<p>Медицинская служба МУЗ ТРБ,</p> <p>Администрация школы,</p> <p>Управление образования администрации ТДНМР</p>

	современным профилактическим, диагностическим оборудованием.		
V	<b>Рациональная организация образовательного процесса и режима учебной нагрузки, выполнение законодательства по охране здоровья школьников</b>		
	Оптимизация учебной нагрузки при организации образовательного процесса путем: составления расписания в соответствии с нормами СанПиН; рациональной организации занятия; здоровьесберегающего подхода к организации занятий и перемен; осуществления контроля учебной нагрузки при организации образовательного процесса.	2016г- 31.05.2021г	Администрация школы, Зам.директора по УВР
VI	<b>Обеспечение полноценного питания обучающихся и педагогов в образовательном учреждении</b>		
	Руководство санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания СанПиН 2.4.5.2409-08, изготовлению в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания и питьевого режима обучающихся в образовательных учреждениях. Витаминизация в течение учебного года, использование витаминных напитков, биоадаптогенов растительного происхождения в эпидемический период через систему школьного питания.	2016г- 31.05.2021г	Медицинская служба МУЗ ГРБ, Администрация школы, Зав.производством школьной столовой
VII	<b>Совершенствование системы физического воспитания</b>		
	Правильное распределение обучающихся на медицинские и физкультурные группы для занятий физической культурой. Организация процесса физического воспитания обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации.	2016г- 31.05.2021г	Медицинская служба МУЗ ГРБ, Учителя физической культуры,

	<p>Организация работы спортивных секций, системы дополнительного образования.</p> <p>Развитие материально-технической базы физического воспитания обучающихся.</p>		<p>Зам. директора по ВР, Администрация школы</p>
VIII	Обеспечение психологического комфорта участников образовательного процесса		
	<p>Мониторинг уровня психологического благополучия обучающихся по критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень школьной дезадаптации;</li> <li>- уровень тревожности;</li> <li>- сформированность учебной мотивации;</li> <li>- социальный статус школьника в группе (принятые, лидеры, непринятые и отверженные члены группы);</li> <li>- индивидуальный стиль педагогической деятельности педагога;</li> <li>- психологические и социальные ориентиры личности.</li> </ul> <p>Диагностика и профилактика школьной дезадаптации обучающихся в 1-х классах, а также в переломные периоды обучения.</p> <p>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, тренинги - освоение техник саморегуляции и релаксации.</p>	<p>1.09.2016г- 31.05.2021г</p>	<p>Психологическая служба, Администрация школы</p>
IX	Интеграция в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, оздоровительных мероприятий		
	<p>Включение в план работы школы мероприятий, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение адаптационных возможностей организма;</li> <li>- создание положительной психо-эмоциональной атмосферы в школе;</li> <li>- использование учителями на уроках ЗОТ, здоровьесохраниющих методик, техник, приемов, организация физ.пауз и смена динамич.поз;</li> <li>- формирование у обучающихся ценностей здорового и безопасного образа жизни через систему дополнительного образования, проведение</li> </ul>	<p>Ежегодно</p>	<p>Психологическая служба</p> <p>Руководители МО,</p> <p>Комиссия по профилактике зависимых форм поведения, Совет Профилактики</p>



	<p>мониторинговых событий спортивно-оздоровительного направления, Дней Здоровья, конкурсов, фестивалей, НОУ, проектную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и совершенствование физической формы;</li> <li>- развитие мотивации к здоровому образу жизни и профилактика аддиктивных форм поведения (вредных привычек);</li> <li>- работа школьного ПМПк</li> </ul>		
X	<b>Обеспечение консультирования, ориентированного на укрепление здоровья и улучшение социальной адаптации обучающихся и педагогов</b>		
	<p>Проведение тематических бесед и лекториев. Приглашение медицинских работников на собрания и учебные занятия здоровьесберегающей направленности. Просветительская работа через школьную газету и школьный сайт. Вовлечение всех участников образовательного процесса в спортивно-оздоровительные мероприятия разного уровня. Организация отдыха и оздоровления детей в летний период.</p>	Ежегодно	<p>Психологическая служба, Руководители МО, Медицинская служба МУЗ ТРБ, Зам.директора по ВР</p>
XI	<b>Совершенствование материально-технической базы для работы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни</b>		
	<p>Финансирование мероприятий и работ здоровьесберегающей направленности. Развитие материально-технической базы школы: приобретение необходимого спортивного инвентаря, тренажеров нового поколения.</p>	01.09.2016-31.05.2021г	<p>Управление образования администрации Свердловского р-на, г.Красноярска, Администрация школы</p>
XII	<b>Проведение мониторинга уровня здоровья обучающихся и педагогов, всей здоровьесберегающей деятельности школы</b>		

<p>Проведение мониторинга по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- количество обучающихся в группах физической подготовленности, физкультурных группах;</li><li>- динамика распределения обучающихся по группам здоровья;</li><li>- количество обучающихся в группе риска аддиктивных (зависимых) форм поведения;</li><li>- количество и продолжительность пропусков занятий по болезни;</li><li>- частота и массовость спортивно-оздоровительных мероприятий;</li><li>- удовлетворенность качеством дополнительного образования обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>- уровень достижений обучающихся и педагогов, участвующих в различных мероприятиях здоровьесберегающей направленности.</li></ul> <p>Формирование компьютерной Базы данных по здоровью всех обучающихся школы.</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--