

План
Мероприятий педагога - психолога по повышению эффективности работы с одаренными детьми
ТМК ОУ «Караульская средняя школа – интернат»

1. Характеристика проблемы

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. При создании благоприятных условий проявить свои способности сможет большая часть детей.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. С реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В настоящее время достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

- предметные олимпиады, предметные декады (недели)
- школьные научные общества
- научно-практические конференции учащихся
- участие в массовых международных конкурсах-играх
- участие в творческих конкурсах различного уровня
- участие в спортивных мероприятиях
- создание и функционирование профильных отрядов и лагерей.

2. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми включает себя:

- Создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления и развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной и научно-исследовательской деятельности;
- Развитие системы сопровождения одаренных детей;
- Развитие материально-технической базы, обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития одаренных детей;

- Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;

3. Мероприятия психолого-педагогического сопровождения талантливых детей

№№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Подбор и апробация пакета диагностических методик	Педагог-психолог
2	Изучение индивидуальных особенностей и интересов учащихся	Педагог-психолог
3.	Изучение личности педагога	Педагог-психолог
4.	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей)	Педагог-психолог
5.	Выступление на родительских собраниях, семинарах, Городских методических объединениях и т.д.	Педагог-психолог
6.	Мониторинг эмоционального настроения учащихся в учебное и внеурочное время	Педагог-психолог
7.	Психологическая подготовка учащихся к интеллектуальным олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.	Педагог-психолог
8.	Мониторинг эффективности работы	Педагог-психолог