

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого  
муниципального района**

**ТМК ОУ "Караульская средняя школа-интернат имени И.Н. Надера"**

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей

начальных классов



Кожевникова Л.С.

Протокол №1

от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Прокуратова О.Ю.

Приказ № 220/1

от «1» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Прокуратова О.Ю.

Приказ № 220/1

от «1» сентября 2023 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности**

*АООП НОО начального общего образования для учащихся с задержкой  
психического развития  
(вариант 7.2)*

**«РАЗВИВАШКИ»**  
для учащихся 3 класса

с. Караул, 2023

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана с учетом, этнических, социально-экономических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- расширения опыта поведения, деятельности и общения;
- творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

### **Цели образования с учетом специфики учебного предмета**

**Основными целями программы внеурочной деятельности** являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

### **Основные задачи:**

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В качестве организационного механизма реализации программ внеурочной деятельности используется учебный план внеурочной деятельности, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

### **Структура программы внеурочной деятельности**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Модули программы внеурочной деятельности</b>
Общеинтеллектуальное	«Развивашки»

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.**

Результативность внеурочной деятельности предполагает приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

### **Содержание учебного предмета**

Содержание программы внеурочной деятельности включает в себя содержание модулей программы по направлениям.

Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ТМК ОУ «Караульская средняя школа-интернат имени И.Н.Надера» и реализуется для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и имеет общеинтеллектуальную направленность.

Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса и одна из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность – это деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

**Цель обучения** - создание условий для проявления и развития обучающихся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

#### **Задачи программы:**

- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка;
- формирование умений, навыков в выбранном виде деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- приобретение опыта общения, взаимодействия с разными людьми, сотрудничества, расширение рамок общения в социуме, контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками.

#### **Общая характеристика учебного предмета, курса.**

Программа внеурочной деятельности способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность детей с умственной отсталостью, с ТМНР и детей, не имеющих каких-либо нарушений развития, из различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников.

#### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ТМК ОУ «Караульская средняя школа-интернат имени И. Н. Надера» программа внеурочной деятельности «Развивашки» в 3 классах на 68 ч. (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

## **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Данная программа дает дополнительную возможность получения знаний, умений и навыков. Программа предусматривает развитие восприятия, воображения, развитием внимания, что в свою очередь, способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования базовых учебных действий.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.**

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Предметные результаты:**

- способность к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности: положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности; стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- готовность к участию в совместных мероприятиях: готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми; умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

#### **Планируемые результаты сформированности базовых учебных действий:**

1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся;
2. Формирование учебного поведения:
  - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
  - умение выполнять инструкции педагога;
  - использование по назначению учебных материалов;
  - умение выполнять действия по образцу и по подражанию
3. Формирование умения выполнять задание: в течение определенного периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами;
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Основные моменты
1.	01.09.2023	Игра «Моя любимая школа»	1	Беседа
2.	01.09.2023	Что значит быть вежливым?	1	Учиться правильно выражать свои чувства в общении с другими людьми.
3.	08.09.2023	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	1	Осознание ценности человеческой жизни.
4.	08.09.2023	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1	Анализировать свои поступки и поступки других людей и учиться объяснять их с помощью педагога
5.	15.09.2023 15.09.2023	Ориентировка на местности (игры и упражнения)	2	Развитие умения ориентироваться в окружающем «от себя», «от другого лица», «от любых предметов»
6.	22.09.2023 22.09.2023	Игра «Мы – пешеходы, мы - пассажиры».	2	Беседа о ПДД Создание плакатов.
7.	29.09.2023 29.09.2023	Шарады. Ребусы. Анаграммы.	2	Словарная работа
8.	06.10.2023 06.10.2023	«В поисках сбежавших головоломок»	2	Задание: «Незаконченный кроссворд», «Волшебники», «Три слова».
9.	13.10.2023	Графический диктант.	1	Логически – поисковые задания.
10.	13.10.2023	Игра «Разгадай кроссворд».	1	Совершенствуем воображение.
11.	20.10.2023	«Забятая старина, традиции, ремёсла, мастера». Турнир знатоков.	1	Беседа о старинных ремёслах традициях. Просмотр презентации
12.	20.10.2023	Страна Словария.	1	Беседа. Знакомство со словарями
13.	27.10.2023	Игра «Составь словечко»	1	Беседа. Задачи на развитие аналитических способностей.
14.	27.10.2023	Слова «перевертыши». Игра «Найди заблудившуюся букву».	1	Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы.
15.	10.11.2023	Игра «Запомни и нарисуй»	1	Тренируем зрительную память
16.	10.11.2023 17.11.2023	От точки к точке. Задания на штриховку, рисование по образцу.	2	Рисование
17.	17.11.2023	Погода. Климат.	1	Беседа.
18.	24.11.2023	Геометрия живой природы.	1	Экскурсия на природу

19.	24.11.2023	Викторина "Геометрия вокруг нас"	1	Беседа.
20.	01.12.2023 01.12.2023	Игра «Юный эколог».	2	Заочная экскурсия по уголкам нашей Родины
21.	08.12.2023 08.12.2023 15.12.2023	История моей фамилии.	3	Беседа о семье. Составление и разукрашивание родословного древа
22.	15.12.2023	Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!»	1	Беседа по формированию экологических знаний
23.	22.12.2023	Познавательная игра «Пословицы в картинках»	1	Объяснение правил игры, итоговая беседа.
24.	22.12.2023	Мероприятие «Книга – лучший друг».	2	Просмотр мультфильма, составление правил.
25.	29.12.2023	Веселая познавательная игра «На ошибках учатся».	1	Рассказ о устном народном творчестве.
26.	29.12.2023	Познавательная игра «По страницам любимых книг»	1	Беседа.
27.	12.01.2024	«Удивительная снежинка»	1	Подделка. Беседа
28.	12.01.2024	Кто изобрел кроссворд?	1	Беседа.
29.	19.01.2024 19.01.2024	Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир Таймыра»	2	Словарная работа. Составление кроссвордов
30.	26.01.2024	Познавательная игра «В мире цифр».	1	Беседа- разъяснение.
31.	26.01.2024 02.02.2024	Викторина «Занимательная геометрия».	2	Викторина.Лепка любимых фигурок.
32.	02.02.2023	Природа вокруг нас. Занятие «Лес – наше богатство».	1	Беседа о лесе.
33.	09.02.2024	Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!»	1	Объяснение правил
34.	09.02.2024 16.02.2024	Литературная игра по творчеству Шарля Перро.	2	Просмотр презентации. Викторина.
35.	16.02.2024 01.03.2024	Игра «Там на неведомых дорожках»	2	Беседа о сказках. Просмотр сказки.
36.	01.03.2024	История появления денег. Тематическое занятие.	1	Беседа. Игра: «Умей экономит»
37.	15.03.2024 15.03.2024	Викторина «Мир, в котором мы живем»	2	Викторина по предмету «Окружающий мир»
38.	22.03.2024	КВН «Во саду ли, в огороде».	1	Распределение команд.
39.	22.03.2024	Игра «Умники и умницы».	1	Игра
40.	05.04.2024	Час игры «Путешествие во времени».	1	Игра.

41.	05.04.2024 12.04.2024	«Удивительные превращения».	2	Беседа Чтение рассказов.
42.	12.04.2024 19.04.2024	Игровая программа «Летим в космос».	2	Беседа о космонавтах. Лепка ракеты.
43.	19.04.2024 26.04.2024	Игра-путешествие «На глубине океана»	2	Просмотр видеоматериалов
44.	26.04.2024	Час занимательной математики.	1	Беседа. Игра
45.	27.04.2024	Викторина «Удивительные деревья»	1	Беседа о людях, прошедших ВОВ.
46.	27.04.2024	«Этот День Победы!»	1	Беседа о людях, прошедших ВОВ.
47.	03.05.2024	«О профессиях»	1	Рисование любимых профессий
48.	03.05.2024 17.05.2024	«Животные водоемов».	2	Беседа. Просмотр видеоматериалов
49.	17.05.2024	Пластилинография. Панно «Цветы»	1	Представления о предметах, объектах и явлениях окружающего мира
50.	23.05.2024	Оригами «Вперед лето!»	1	Представления о предметах, объектах и явлениях окружающего мира
51.	23.05.2024	Итоговое занятие – интеллектуальный марафон.	1	Диагностика познавательных процессов младших школьников