

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	<i>Ишимбаева Динара Рустамовна</i>			
Муниципалитет	<i>Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район</i>			
Организация	<i>ТМК ОУ «Караульская средняя школа – интернат имени И. Н. Надера»</i>			
Должность	Воспитатель интерната			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.	<ul style="list-style-type: none"> - сохранению и укреплению здоровья детей; - развитию сенсорных и моторных функций; - формированию потребностей в двигательной активности; - профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний; - приобретение навыка правильного дыхания; - привитию навыка 	<p>- Познакомиться с теоретическими знаниями о разнообразных методах охраны и укрепления здоровья детей. Изучение литературы, отбор технологий, подбор диагностического материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Латохина Л.И. Творим здоровье души и тела. – Спб.: ИК «Комплект», 1997. – 496 с., ил. 2. Программа развития «Человек», автор А.И.Иванова; Москва 2005г. 3. Здоровый образ жизни «Я и мое здоровье» (программа занятий, упражнений и дидактических игр), автор Т.А.Тарасова, Л.С.Власова; Москва 2008г. 4. Система оздоровления дошкольников «Здоровячок», авторы Т.С.Никонорова, Е.М. Сергиенко, Воронеж 2007г. 	Сентябрь - май 2023 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1)Методические разработки 2)Выступление на заседании МО воспитателей интерната

	<p>элементарного самомассажа;</p> <ul style="list-style-type: none">- развитию интеллектуальных функций (мышления, памяти, воображения, внимания, восприятия, ориентировки в пространстве);- развитию эмоционально-волевой сферы и игровой и учебной деятельности;- формированию гармоничной личности (умения дружить, чувства уважения, доброты, самокритичности и др.)	<ul style="list-style-type: none">- Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие, игровые технологии. <p>Оформить картотеку «Игры с массажным мячиком», картотеку «Упражнения с нестандартным оборудованием».</p> <ul style="list-style-type: none">- Формировать у детей навыки личной гигиены; учить видеть красоту в чистоте и опрятности. Презентация «Чистота – залог здоровья! Почему мне нужно мыть руки перед едой?»-		
--	--	--	--	--