

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	<i>Ишимбаев Марат Кадирович</i>			
Муниципалитет	<i>Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район</i>			
Организация	<i>ТМК ОУ «Караульская средняя школа – интернат имени И. Н. Надера»</i>			
Должность	<i>Воспитатель интерната</i>			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации и (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
<p><i>Нравственно-патриотическое воспитание воспитанников интерната.</i> <i>Основные задачи:</i></p> <p><i>1) изучение новых образовательных технологий, направленных на личностно-ориентированное обучение;</i></p> <p><i>2) изучение теоретических основ личностно-</i></p>	<p><i>- Проведение обоснованной организаторской деятельности и по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;</i></p> <p><i>- формирование эффективной работы по патриотическому</i></p>	<p><i>- Изучение методической литературы, нормативных документов по теме:</i></p> <p><i>1) Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России.- М., 2008.</i></p> <p><i>2) Буторина, Т.С., Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова - СПб: КАРО, 2004.</i></p> <p><i>3) Касимова, Т.А., Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2005.</i></p> <p><i>4) Овчинникова, Н.П. Идея патриотизма и Отечества в истории русской педагогики / Н.П. Овчинникова // Педагогика. – 2007.</i></p> <p><i>5) Пашкович И.А., Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Волгоград: Учитель, 2008.</i></p> <p><i>6) Рожков, С. Воспитываем патриотов:</i></p>	<p><i>Сентябрь - Май, 2023-2024 г.</i></p>	<p><i>1) Методические разработки</i></p> <p><i>2) Удостоверение о повышении квалификации</i></p> <p><i>3) Выступление на заседании МО воспитателей интерната</i></p>

<p>ориентированного обучения;</p> <p>3) изучение теоретических основ системно-деятельностного подхода в обучении;</p> <p>4) изучение метода проекта как способа реализации системно-деятельностного подхода;</p> <p>5) изучение и освоение технологии диалога культур;</p> <p>6) применение полученных теоретических знаний на практике.</p>	<p>воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;</p> <p>- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.</p>	<p>Патриотическое воспитание в школе / С. Рожков // Пед. вестн.- 2003.</p> <p>7) Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации/ Н.К. Беспятова.- М.:Айрис-пресс, 2006.</p> <p>8) Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки Автор/составитель: 2006</p> <p>9) Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? М.: Первое сентября, 2010.</p> <p>10) Ступницкая М.А. Творческий потенциал проектной деятельности школьников. Развитие творческих способностей школьников и формирование различных моделей учета индивидуальных достижений . М.: Центр "Школьная книга", 2006.</p> <p>11) Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994. – 328 с.</p> <p>12) Интернет ресурсы: https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница</p> <p>- Участие в онлайн-семинарах, вебинарах: https://www.youtube.com/watch?v=yBOM2wuyilU&t=73s</p> <p>- Курсы повышения квалификации «Теория и практика военно-патриотического образования обучающихся общеобразовательных организациях»</p>		
--	--	---	--	--