

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Тюменцева Анастасия Леонидовна			
Муниципалитет	Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район			
Организация	ТМК ОУ «Караульская средняя школа – интернат имени И. Н. Надера»			
Должность	Учитель начальных классов			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Недостаточный уровень компетентности по обучению читательской компетенции младшего школьника в соответствии со средним уровнем международной шкалы оценки.	Изучение современных российских и зарубежных материалов по вопросам развития читательской грамотности Научиться применять методы и приемы формирования у учащихся читательской грамотности.	<p>Статьи</p> <p>1. «Как и зачем развивать у детей читательскую грамотность»</p> <p>2. Г. А. Цукерман, Г. С. Ковалева, М. И. Кузнецова Победа в PIRLS и поражение в PISA: судьба читательской грамотности 10–15-летних школьников https://clck.yandex.ru/redirect/nWO_r1F33ck?</p> <p>Вебинары</p> <p>1. «Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе»</p>	Сентябрь–январь 2023 г.	Составление методических материалов для пользования учителями школ. Выступление на ШМО. Тема: «Читательская грамотность как основа успешности обучающегося»

		<p>2.«Как мотивировать детей читать: три мощных школьных метода»</p> <p>https://zen.yandex.ru/media/detidoma/kak-motivirovat-detei-chitat-tri-moscnyh-shkolnyh-metoda-5c4968a154a86e00ad0e4608?fbclid=IwAR1qY8mInU-aog5BgCVrIQwuuGk5tuL4ZAOIsd8gZ8RGEvI0IVeCEIkWVVw</p> <p>Круглые столы</p> <p>1.Психологические приемы работы над пониманием текста</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bLOZF1qWWKk</p> <p>2. <u>«Читательская грамотность»</u></p>		
	<p>2. Внедрить в собственную практику методы и приемы формирования у учащихся читательской грамотности. Научиться оценивать результативность по формированию у учащихся читательской грамотности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Формирование читательской грамотности» https://yandex.ru/video/preview/1655625763844341296 2. Вебинар «Формирование читательских умений: ошибки ученика и действия учителя» https://www.youtube.com/watch?v=J4e4XBZWLC8 3. Вебинар «Работа с электронным банком заданий по функциональной грамотности: читательская грамотность» https://us02web.zoom.us/j/3160032164 <u>Банк заданий и методических материалов по читательской грамотности</u> 	<p>Сентябрь2023 – май 2024</p>	<p>Разработка и проведение сценариев учебных и внеучебных занятий. Тема: « Развитие читательской грамотности».</p> <p>Создание банка заданий по читательской грамотности</p> <p>Разработать контрольные работы, листы оценивания,</p>

				карты мониторинга
	3. Собрать методическую копилку материалов по обучению читательской грамотности (упражнения, связанные с изучением интонации, чертами связной речи, стратегии, тактики и т.п.)	<p>1. Дистанционная практико-ориентированная методическая мастерская по теме: "Формирование читательской грамотности" https://www.youtube.com/channel/UCilGA88bBG9BtnWLnCQtjw Курс для школьников 1–4 классов по работе с информацией в Яндекс.Учебнике</p> <p>2. Участие в семинарах</p> <p>3. Работа с родителями (родительские собрания) "Как помочь ребенку стать читателем" «Как развивать читательскую грамотность», «Роль книги и чтения в формировании читательских компетенций в семье младшего школьника»</p>	Декабрь 2023-февраль 2025	<p>Представить результаты и методические материалы на сайте ОО в разделе «Методическая копилка».</p> <p>Представить результаты на одном из методических семинаров</p>