

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	<i>Лебедева Ирина Викторовна</i>			
Муниципалитет	<i>Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район</i>			
Организация	<i>ТМК ОУ «Караульская средняя школа – интернат имени И. Н. Надера»</i>			
Должность	<i>Учитель английского языка</i>			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Недостаточный уровень компетентности по обучению аудированию на английском языке в 8-11 классах	1. Изучить литературу и нормативно – правовую базу по вопросам реализации обновленного ФГОС по английскому языку (раздел «Предметные результаты. Аудирование»)	1. Изучить рабочие программы по английскому языку, соответствующие обновленным ФГОС: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/03_%D0%A4%D0%A0%D0%9F-%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-2-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/03_frp_anglijskij-yazyk_5-9-klassy.pdf https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/4_frp-angl-yaz_10-11-klassy_baza.pdf	Сентябрь – январь 2023 г.	Провести анализ имеющихся заданий по аудированию в УМК «Английский в фокусе 8-11» на предмет соответствия предметным результатам рабочих программ. Составить план дополнения имеющихся материалов другими

		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/05_frp-angl-yaz_10-11-klassy_uql.pdf		ИСТОЧНИКАМИ.
	2. Изучить методическую литературу на английском языке по обучению аудированию	<p>1. Изучить материалы сайта Кембриджского университета по аудированию https://www.cambridge.org/core/journals/annual-review-of-applied-linguistics/article/abs/4187AA27980B41D79C685CCB65A96773#article-tab</p> <p>2. Прочитать книгу Don Brown 'Teaching Aural Listening' https://www.jstor.org/stable/807296</p> <p>3. Изучить книгу Jim Scrivener 'Learning teaching' https://vk.com/doc3179345_606189406?hash=pQFi0IjQAXksgQUHcGkiXGRXVTKhb9B9TQZdto2rzuT&dl=ZlkboojCA9ZyUG9VJjYDz4NAULWKeqCQLX4PYgA3a98</p> <p>4. Прочитать книгу Penny Uhr 'Teaching Listening Comprehension' https://vk.com/doc946313_450638338?hash=DD8MjMerF6yyfCGJyeEmmntf4F73QguEOAaOMz8Gwkg&dl=XM7QaWB5bO6OodJWEwbKkazXLZNh5PZ3h8kohYsaUDz</p> <p>5. Изучить статьи на сайте www.onestopenglish.com по обучению аудированию https://www.onestopenglish.com/searchresults?qkeyword=listening&PageSize=10&params=WVFACET3%7C59564&cmd=ReplaceKeyword&val=listening</p>	Сентябрь 2023 – май 2024	Составить список методической и методологической литературы по обучению аудированию

	<p>3. Собрать методическую копилку материалов по обучению аудированию (упражнения, связанные с изучением интонации, чертами связной речи, стратегии, тактики и т.п.)</p>	<p>1. Изучить материалы статей по обучению признакам связной речи: http://www.teachingenglish.org.uk/think/articles/connected-speech http://www.teachingenglish.org.uk/think/articles/connected-speech-2 https://www.teachingenglish.org.uk/article/connected-speech www.hancockmcdonald.com</p> <p>2. Выбрать упражнения из УМК Hughes J., Wood K. 'Navigate' (elementary-upper-intermediate) по обучению интонации и чертам связной речи в аудировании.</p> <p>3. Изучить задания книги Miles Craven 'Listening extra' (Cambridge University Press) https://vk.com/doc466329828_609182735?hash=HgsbqDDa8juleswHOJ7jCVVCdIJ2XQyAnYEcBqNqNIT&dl=zPOebS8A0rJHD4AcrTgygPCDZSnGNKqGK9sYyG1vVg0</p> <p>4. Ввести элементы обучения аудированию в 7-9 классах с использованием аутентичных материалов, проанализировать результаты</p>	<p>Декабрь 2023-февраль 2025</p>	<p>Представить результаты и методические материалы на сайте ОО в разделе «Методическая копилка».</p> <p>Представить результаты на одном из методических семинаров в г.Дудинка в 2024-2025 годах</p> <p>Представить практику обучения аудированию в Образовательном Атласе Практик Красноярского Края в феврале 2025 года</p>
--	--	--	----------------------------------	--