

Технологическая карта урока технологии 4 класс

Тема урока: «Подарок маме. Изготовление объемного цветка из цветной бумаги»

Технологическая карта урока технологии

Тема: « Подарок маме. Изготовление объемного цветка из цветной бумаги»

Класс: 4

Тип урока: урок открытия нового знания

Формы работы: фронтальная (устные ответы), индивидуальная (сочинение стихотворения), индивидуальная (изготовление цветка).

Цель: формирование умений по изготовлению объемного цветка из цветной бумаги.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить с праздником «День Матери»,
- обсудить идеи подарков к предстоящему празднику «День Матери»,
- закрепить навыки работы с ножницами и клеем

Развивающие:

- развивать аккуратность и терпение в работе;
- развивать навыки работы с цветной бумагой, способами скрепления деталей в изделии;
- развить творческие способности учащихся, образное логическое мышление, память, воображение, внимание, речь

Воспитывающие:

- воспитать трудолюбие, любовное, уважительное отношение к матери, эстетический вкус, способствовать сплочению коллектива класса.

Планируемые результаты:

Предметные умения: участвовать в диалоге на уроке, отвечать на простые вопросы учителя, слушать и понимать речь других; выполнять правила безопасной работы ножницами, наносить клей на основу, нарезать бумагу по разметке и без разметки, пользоваться карандашом, ножницами.

Личностные УУД:

- сохранять мотивацию к учёбе;
- ориентироваться на понимание причин успеха в учёбе;

- развивать способность к самооценке;

Регулятивные УУД:

- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно;
- оценка, контроль;

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации;
- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества;
- управление поведением партнёра;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность	УУД
-------------	----------------------	--------------	-----

		учащихся	
1. Самоопределение к деятельности Орг. момент	Учитель приветствует детей. Смотрит готовность к уроку. - Добрый день, мои друзья! Перед вами снова я. Очень рада видеть всех. Ждет сегодня вас успех. А еще скажу я вам: Улыбнитесь всем - всем нам. Соберитесь, подтянитесь. И тихонечко садитесь.	Дети приветствуют учителя. Проверяют свою готовность к уроку.	<i>Личностные:</i> самоорганизация. <i>Регулятивные:</i> способность регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке <i>Регулятивные УУД:</i> Мотивация учащихся к учебной деятельности
II. Актуализация опорных знаний.	Вступительная беседа: - Ребята, вы любите праздники? - Почему? - А что такое праздник? - Какие вы знаете праздники?	-отвечают на вопросы, -рассуждают, - приводят примеры	<i>Личностные:</i> умение излагать свои мысли, приводить примеры, делать вывод. способность к рассуждению
III. Постановка учебной задачи	-Ребята, с каким праздником мы сегодня будем знакомиться вы мне скажете, посмотрев видеоролик. https://yadi.sk/i/46GZcrSwbgLZDQ -Что вы делаете в этот день? (дарим подарки, поздравляем мам и бабушек) - Как вы думаете, подарок маме лучше купить или сделать своими руками? -Почему? -Подарки необязательно покупать в магазине. Самый хороший подарок – подарок, сделанный своими руками. Изделия, выполненные своими руками, всегда ценились и будут цениться. Когда мы будем изготавливать подарок, мы будем в него вкладывать свою душу, любовь. Поэтому и подарок получится необыкновенным, дорогим. Ведь подарок мы изготавливаем	-отгадывают название праздника -формулируют тему урока и цели -отвечают на вопросы, -рассуждают, - приводят примеры	<i>Личностные УУД:</i> освоить роль ученика; формировать интерес (мотивацию) к учению. <i>Регулятивные:</i> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учатся работать по предложенному учителем плану; определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. <i>Познавательные:</i> умение ставить и формулировать проблему с помощью учителя. поиск и выделение

	<p>для кого? (Для мамы) -А что можно сделать своими руками? -Посмотрите на экран, что вы видите? (Цветы)</p> <p>-Я понимаю, что вы уже догадались, что мы будем делать. - А теперь давайте попробуем сформулировать тему нашего урока. Тема нашего урока – « Подарок маме. Изготовление объемного цветка из цветной бумаги». -Что хотим узнать? Чему научиться? Цель: изготовить подарок для мамы</p>		<p>необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других; учитывать разные мнения.</p>
<p>III.Изучение нового материала</p>	<p>-Мама, мамочка.... Это самый дорогой, близкий, единственный человек! Материнская любовь греет нас до старости. Этот праздник - праздник вечности: из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни.</p> <p>Новый праздник - День Матери - постепенно приживается в России. Основанный Президентом Российской Федерации 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.</p> <p>-Сегодня на уроке мы с вами будем делать прекрасный цветок. - Ребята, давайте внимательно рассмотрим вот эти цветы. -Каких расцветок они бывают?</p>	<p>-отвечают на вопросы; -выбирают оптимальные решения; -знакомятся с праздником и цветами</p>	<p><i>Личностные:</i> построение логических рассуждений <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей, аргументация своих мнений <i>Регулятивные:</i> планировать собственную познавательную деятельность с учётом поставленной цели (под руководством учителя);</p>
<p>IV.Физкульт минутка</p>	<p>Мы цветы в саду сажаем Их из лейки поливаем. Астры, лилии, тюльпаны Пусть растут для нашей мамы.</p>	<p>Выполняют физкультминутку</p>	
<p>V .Практическа</p>	<p>-И сейчас мы переходим к основной части нашей работы.</p>	<p>-отгадывают загадки</p>	<p><i>Личностные:</i> овладение нормами</p>

<p>я работа</p> <p>1.Подготовка рабочего места. Техника безопасности .</p>	<p>-Какие материалы и инструменты нам понадобятся, вы мне скажете, отгадав загадки</p> <p>- Слушайте внимательно: <i>Два конца, два кольца, посередине гвоздик</i></p> <p>-Правильно. Это ножницы: -А как нужно пользоваться ножницами? -Давайте сейчас вместе с вами вспомним эти правила. Правила работы с ножницами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Не оставляй ножницы раскрытыми.</i> 2. <i>Передавай ножницы кольцами вперёд.</i> 3. <i>При работе не держи ножницы концами вверх.</i> 4. <i>Не приближай пальцы левой руки к линии отреза.</i> <p>Чтобы два листа скрепить, Ты его не пожалей, Нужно на листок налить Липкий канцелярский.. (клей) Как же правильно работать с клеем?</p> <p>При работе с клеем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы</i> 2.<i>Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.</i> 3. <i>Закончив работу закрой клей крышкой.</i> 4. <i>Руки после работы хорошо вымой с мылом.</i> <p>Склейте корабль, солдата, Паровоз, машину, шпагу. А поможет вам, ребята, Разноцветная... (Бумага)</p> <p>Чертят им или рисуют. Грифель по листку танцует. Он большой помощник наш, И зовётся (карандаш) -Проверьте все ли у вас готово</p>	<p>-формирование безопасной работы; -выполнение практической работы с использованием инструкционных карт.</p> <p>Ребята внимательно смотрят как учитель поэтапно выполняет работу начинают выполнять сами.</p> <p>Рассматривают слайд</p>	<p>и правилами организации труда; Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности <i>Регулятивные:</i> умение применять полученные знания на практике осуществлять контроль по результату, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления <i>Познавательные:</i> умение ориентироваться в понятиях, отгадывать загадки. <i>Коммуникативные</i> взаимодействовать с учителем и группой.</p> <p>Предметные результаты. Выполнять правила безопасной работы ножницами, наносить клей на основу, нарезать бумагу по разметке и без разметки, пользоваться карандашом.</p>
--	---	---	--

<p>2. Анализ изделия.</p>	<p>на столе? Планирование. -Посмотрите, пожалуйста на слайд: вот такой вот цветок мы будем с вами сегодня делать. -Из каких деталей состоит? Как скрепляются цветочки? – Давайте обсудим план нашей работы. Последовательность изготовления изделия - Рассмотрим последовательность изготовления изделия.</p> <p>Учитель показывает последовательность выполнения цветка, дети повторяют. -Если возникают трудности, обратитесь за помощью к товарищам или к сигнальным карточкам. Красная – нужна помощь, зеленая – все получается.</p>		
<p>V I. Самостоятельная работа с самопроверкой в классе.</p>	<p>Каждый ученик занимается самостоятельным изготовлением цветка по заранее подготовленному плану.</p>	<p>Организовывают рабочее место, соблюдая правила безопасного использования инструментов. -создают новые цветовые оттенки. - оформляют изделие.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группе: устанавливать очерёдность действий; осуществлять взаимопроверку; обсуждать совместное решение</p>
<p>VII. Творческое задание</p>	<p>-Без чего не обходится подарок? (без поздравления) -Поэтому нужно придумать поздравления.</p> <p>-Каждому ученику я раздаю стихотворение, но поэт сочинил только первые 2 строчки, а остальные не успел. Ваша задача придумать конец (<u>приложение 1</u>).</p>	<p>работают сообща -отвечают, размышляют, придумывают</p>	<p><i>Регулятивные:</i> планировать собственную познавательную деятельность. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группе: устанавливать очерёдность действий; осуществлять</p>

	- Чтение стихотворений.		взаимопроверку; обсуждать совместное решение <i>Познавательные:</i> формирование мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение.
VII. Рефлексия. Выставка работ	-Вы справились с заданием! Вы изготовили подарок маме. Молодцы! -Что у нас получилось? -Чему научились вы сегодня на уроке? -С каким материалом работали? -Давайте составим букет настроения! -Какое у вас настроение? - Если вам понравился урок, то поставьте ваши цветочки в вазу на столе. Смотрите, как красиво получилось! -На этом наш урок закончен.	-отвечают -высказывают мысли о выполненной работы; -рассказывают слушают; Ученица читает цитату: Мама – это человек, который может заменить всех, но ее никто и никогда заменить не сможет!	<i>Личностные:</i> формирование эстетического вкуса, осуществлять саморефлексию. <i>Личностные:</i> развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности <i>Коммуникативные:</i> формулирование, высказывание и обоснование своих мыслей. <i>Регулятивные:</i> оценка выполненной работы. <i>Познавательные:</i> выводы о проделанной работы
VIII. Выставление оценок	Критерии оценивания работ: - аккуратность, - проявление творчества, оригинальность композиции и использование приемов для создания деталей композиции.	Оценивают результаты, способы их достижения.	<i>Коммуникативные:</i> формулирование, высказывание и обоснование своих мыслей. <i>Регулятивные:</i> оценка выполненной работы
VIII. Уборка рабочего места	-Уборка рабочего места. 1. Собери со стола и с пола мусор. 2. Выброси в мусор. 3. Тщательно вытри руки салфеткой. 4. Все принадлежности убери		

Приложение 1.

1. В этот светлый добрый день
Мамочку поздравлю.

.....
.....

2. Милая, родная
Мамочка моя.

.....
.....

3. Вместо слов свою мамулю,
Крепко-крепко обниму

.....
.....

4. Свою мамулечку люблю,
Все цветы ей подарю.

.....
.....

5. Вырежу сердечко,
Маме подарю

.....
.....

Оригинал

1. В этот светлый добрый день
Мамочку поздравлю.
И любимые цветы
В вазочку поставлю.

2. Милая, родная
Мамочка моя.
Знай, что очень сильно,
Я люблю тебя.

3. Вместо слов свою мамулю
Крепко-крепко обниму,
И любимые цветочки
В день осенний подарю.

4. Свою мамулечку люблю,
Все цветы ей подарю,
С неба звездочку достану,
Красивой, как и мама стану.

5. Вырежу сердечко,
Маме подарю,
И скажу словечки:
Я тебя люблю.