

Технологическая карта
урока окружающего мира
по теме: «Почему их так назвали?»
1 класс

Задачи урока:

Предметные:

1. Расширить, обобщить и систематизировать представления учащихся о разнообразии природы.
2. Раскрыть взаимосвязь между названиями некоторых растений, животных грибов и их особенностями.
3. Научить узнавать изученные природные объекты, объяснять названия растений, животных.

Метапредметные:

1. Развитие умения анализировать, обобщать, делать самостоятельно выводы.
2. Развитие речи учащихся, обогащение их словарного запаса.
3. Продолжить работу по формированию у учащихся умения работать с различными источниками информации.
4. Продолжить работу по формированию у учащихся коммуникативных умений и навыков (работа в парах, группах).

Личностные:

Продолжить работу по воспитанию у учащихся бережного отношения к окружающему миру, умения видеть красоту природы.

Тема урока	Почему их так назвали?					
Решаемая проблема	Как объяснить названия некоторых растений, животных, используя различные источники информации.					
Этапы урока	Цели этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемые результаты		
				Личностные	Метапредметные	Предметные
И. Организационный момент		Контроль за организацией рабочего места	Организация рабочего места.	Саморегуляция	Умение организовывать рабочее место	
II. Самоопределение к деятельности.	1) Включить учащихся в учебную деятельность. 2) Определить содержательные рамки урока.	Диалог с учащимися.	Работа с содержанием учебника	Мотивация учебной деятельности	Р. Применять установленные правила в планировании способа решения. П. Поиск и выделение информации. К. Формулировать собственное мнение.	Работать с содержанием учебника
III. Актуализация знаний. Постановка учебной задачи.	1) Актуализировать мыслительные операции: анализ, сравнение, обобщение 2) Обогащать знания учащихся новыми сведениями о названиях некоторых растений и животных.	Подведение к формулированию темы и цели урока. Организация работы в парах. Организация работы с учебником.	Формулирование темы и цели урока. Работа с иллюстрациями учебника. Поиск информации о животных в учебнике и атласе – определителе. Соотнесение названий растений с их описанием.	Взаимодействие (сотрудничество) с соседом по парте. Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру.	Р. Формулировать и удерживать учебную задачу. П. Выделять и формулировать проблему и познавательную цель. К. Формирование коммуникативных умений и навыков работы в парах.	Работать с содержанием атласа – определителя. Раскрывать особенности названий некоторых растений и животных.
IV. Закрепление изученного материала. Работа в группах по заданному алгоритму.	Развитие навыков сотрудничества в разных социальных ситуациях.	Организация работы в группах	Отгадывание загадок, обсуждение названий растений	Работать в группе – умение договариваться, распределять работу, получать общий результат, оценивать личный вклад	Р. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.	Объяснять названия растений (подорожник, одуванчик, колокольчик)

					<p>П. Выполнять простейшие инструкции и алгоритмы, оформленные в письменном виде.</p> <p>К. Формирование коммуникативных умений и навыков работы в группе.</p>	
V. Контроль и самоанализ.	Проверка усвоения темы урока	<p>Организация тестирования.</p> <p>Организация взаимоконтроля.</p>	<p>Выполнение теста - поиск решения поставленной задачи.</p> <p>Взаимоконтроль.</p>	Развитие самостоятельности	<p>Р. Использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p>П. Узнавать, называть и определять объекты в соответствии с содержанием</p> <p>К. Осуществлять взаимный контроль.</p>	Узнавать несколько изученных природных объектов.
VI. Рефлексия.	Оценивать собственную деятельность на уроке.	Организация работы с карточкой итога урока	Участие в оценке собственной деятельности на уроке.	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.	<p>Р. Устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.</p> <p>П. Рефлексия способов и условий действий.</p> <p>К. Формулировать собственное мнение и позицию</p>	