

Познавательное – конкурсная программа для учащихся начальных классов,  
посвящённая Всемирному Дню животных

Целевые установки мероприятия:

Предметные результаты:

Расширение и закрепление знаний о диких зверях, о жизни животных.

Узнавать животных по описанию.

Метапредметные результаты:

Устанавливать связь между животным и средой его обитания.

Уметь сравнивать по росту, массе.

Уметь вычленивать характерные признаки.

Личностные результаты:

воспитание бережного отношения к природе и к животным.

Коммуникативные результаты:

Умение работать в группах, парах.

Оборудование:

Проектор, экран для показа слайдовой презентации.

Рисунки животных, рисунки детей «Животные планеты»

Ведущий:

4 октября - Всемирный день животных. Историческим поводом для этого знаменательного праздника служит дата, уходящая своими корнями в отдалённое прошлое - День Святого Франциска. Известен Франциск был и как покровитель животных. Он путешествовал по свету и помогал всем страждущим и гонимым, особенно животным. День его смерти 4 октября отмечают как День защиты животных во всём мире. Премия имени Святого Франциска присуждается за выдающиеся заслуги в области защиты природы. В нашей стране этот праздник отмечают с 2000 года. Однако известно, что Россия стала одной из первых европейских стран, в которой обратили внимание на проблему защиты животных.

К нашему празднику ребята подготовили стихи о животных.

*Конкурс стихов о животных.*

Загадки о животных.

Ведущий: Отгадав загадку, снимите рисунок, изображающий это животное и, если эта загадка о диких животных, то поместите рисунок в лес, а если домашнее, то в дом.

Хвост рыжий, мех золотистый,  
Зайцев гоняет, а волка не боится.  
(лиса)

Он большой и косолапый,  
Зимой спит, сосёт он лапу.  
(медведь)

Под землёю он живёт,  
Норки роет мудрый (крот)

Маленькая, юркая,  
С серенькой шкуркой (мышка)  
Он в лесу живёт один,  
Большой рогатый господин,

Ходит в поисках еды,  
Предложи ему коры (лось)

В доме он хороший сторож,  
А для тебя он лучший друг (пёс)

Носик пяточком, хвостик крючком  
В луже лежит бочком (поросёнок)  
Зовут её дерезой,  
А наша бабушка ..(козой)

Красный гребешок,  
Звонкий голосок,  
Ходит по двору  
Будит поутру (петух)

### **Выберите верное утверждение:**

#### ***1. Эти животные живут в жарких странах?***

Олень, волк, жираф, белка

#### ***2. Кто из этих животных не жил в «Теремке»?***

Белка, лягушка, заяц, волк

#### ***3. Эти животные живут в тундре?***

Верблюд, песец, лев, волк.

### **Логические цепочки:**

#### ***1. Эти животные расположены в порядке возрастания массы тела?***

Мышь, волк, заяц, медведь.

#### ***2. Колобок встретил на своём пути зверей в такой последовательности?***

Заяц, волк, лиса, медведь.

#### ***3. Эти животные стоят по росту:***

Крот кузнечик, олень, жираф.

### **Физминутка**

Медвежата в чаще жили

Вперевалочку ходили

Головой своей крутили.

И из речки воду пили.

Вот так, вот так.

Вот так, вот так

Головой своей крутили.

Вперевалочку ходили.

Медвежата мёд искали.

А потом они плясали, выше руки  
поднимали.

Дружно дерево качали.

Вот так, вот так.

Вот так, вот так.

Выше лапы поднимали.

Дружно дерево качали.

### **Изобрази животное**

Участники вытаскивают карточку с названием животного. Они должны изобразить животное так, чтобы участники другой команды смогли узнать его.

### **Загадки с подсказками**

Ведущий: Загадки напечатаны на карточках. После загадки – подсказка. Количество кружков равно количеству букв в отгадке.

Десять раз, а может двадцать,

Ем побеги и листву(00000)

Буду кольцами свиваться.

Я большой пятнистый змей.

Я всех могу учить всему,

Отгадать меня сумей (00000)

Хоть ничего не знаю.

Жить прекрасно не спеша!

Не понимаю что к чему,

Двести лет, песком шурша,

Но ловко повторяю (0000000)

Я ползу неторопливо

В толстом панцире с отливом (00000000)

Я бамбуковый мишутка.

Проживаю в жарких странах

Посмотри, какая шубка!

И качаюсь на лианах.

На бамбуке я живу,

Я банан достать сумею

И жирафу сесть на шею!(00000000)

Обитатель жарких стран.

Я лошадка, но не та,

Со стволов многоэтажных

Что бежит в повозке,

Он плоды срывает важно (00000)

Я от носа до хвоста

Длинным носом великан

В меховой матроске (00000)

Моется как в душе.

Вот живой подъёмный кран,

Этот житель тёплых стран

Всех крупней на суше (0000)

**Ведущий:** Посчитай скорее ты ноги, лапы и хвосты.

Три леопарда, четыре гепарда,

Страусов восемь, И шесть антилоп.

Ну - ка, ребята, кто нам ответит,

Сколько хвостов здесь собралось и ног:

Только ребята, учтите при этом.

Лапы отдельно придётся считать!

Будьте внимательны, чтобы ответы

Неточные вам не пришлось называть!

Подведение итогов конкурса.