

Познавательное – конкурсная программа для учащихся начальных классов, посвящённая Всемирному Дню животных

Целевые установки мероприятия:

Предметные результаты:

Расширение и закрепление знаний о диких зверях, о жизни животных.

Узнавать животных по описанию.

Метапредметные результаты:

Устанавливать связь между животным и средой его обитания.

Уметь сравнивать по росту, массе.

Уметь вычленить характерные признаки.

Личностные результаты:

воспитание бережного отношения к природе и к животным.

Коммуникативные результаты:

Умение работать в группах, парах.

Оборудование:

Проектор, экран для показа слайдовой презентации.

Рисунки животных, рисунки детей «Животные планеты»

Ведущий:

4 октября - Всемирный день животных. Историческим поводом для этого знаменательного праздника служит дата, уходящая своими корнями в отдалённое прошлое - День Святого Франциска. Известен Франциск был и как покровитель животных. Он путешествовал по свету и помогал всем страждущим и гонимым, особенно животным. День его смерти 4 октября отмечают как День защиты животных во всём мире. Премия имени Святого Франциска присуждается за выдающиеся заслуги в области защиты природы. В нашей стране этот праздник отмечают с 2000 года. Однако известно, что Россия стала одной из первых европейских стран, в которой обратили внимание на проблему защиты животных.

К нашему празднику ребята подготовили стихи о животных.

Конкурс стихов о животных.

Загадки о животных.

Ведущий: Отгадав загадку, снимите рисунок, изображающий это животное и, если эта загадка о диких животных, то помести рисунок в лес, а если домашнее, то в дом.

Хвост рыжий, мех золотистый,
Зайцев гоняет, а волка не боится.
(лиса)

Он большой и косолапый,
Зимой спит, сосёт он лапу.
(медведь)

Под землёю он живёт,
Норки роет мудрый (крот)

Маленькая, юркая,
С серенькой шкуркой (мышка)
Он в лесу живёт один,
Большой рогатый господин,

Ходит в поисках еды,
Предложи ему коры (лось)

В доме он хороший сторож,
А для тебя он лучший друг (пёс)

Носик пяточком, хвостик крючком
В луже лежит бочком (поросёнок)
Зовут её дерезой,
А наша бабушка ..(козой)

Красный гребешок,
Звонкий голосок,
Ходит по двору
Будит поутру (петух)

Выберите верное утверждение:

1. Эти животные живут в жарких странах?

Олень, волк, жираф, белка

2. Кто из этих животных не жил в «Теремке»?

Белка, лягушка, заяц, волк

3. Эти животные живут в тундре?

Верблюд, песец, лев, волк.

Логические цепочки:

1. Эти животные расположены в порядке возрастания массы тела?

Мышь, волк, заяц, медведь.

2. Колобок встретил на своём пути зверей в такой последовательности?

Заяц, волк, лиса, медведь.

3. Эти животные стоят по росту:

Крот кузнечик, олень, жираф.

Физминутка

Медвежата в чаще жили

Вперевалочку ходили

Головой своей крутили.

И из речки воду пили.

Вот так, вот так.

Вот так, вот так

Головой своей крутили.

Вперевалочку ходили.

Медвежата мёд искали.

А потом они плясали, выше руки
поднимали.

Дружно дерево качали.

Вот так, вот так.

Вот так, вот так.

Выше лапы поднимали.

Дружно дерево качали.

Изобрази животное

Участники вытаскивают карточку с названием животного. Они должны изобразить животное так, чтобы участники другой команды смогли узнать его.

Загадки с подсказками

Ведущий: Загадки напечатаны на карточках. После загадки – подсказка. Количество кружков равно количеству букв в отгадке.

Десять раз, а может двадцать,

Ем побеги и листву(00000)

Буду кольцами свиваться.

Я большой пятнистый змей.

Я всех могу учить всему,

Отгадать меня сумей (00000)

Хоть ничего не знаю.

Жить прекрасно не спеша!

Не понимаю что к чему,

Двести лет, песком шурша,

Но ловко повторяю (0000000)

Я ползу неторопливо

В толстом панцире с отливом (00000000)

Я бамбуковый мишутка.

Проживаю в жарких странах

Посмотри, какая шубка!

И качаюсь на лианах.

На бамбуке я живу,

Я банан достать сумею

И жирафу сесть на шею!(00000000)

Обитатель жарких стран.

Я лошадка, но не та,

Со стволов многоэтажных

Что бежит в повозке,

Он плоды срывает важно (00000)

Я от носа до хвоста

Длинным носом великан

В меховой матроске (00000)

Моется как в душе.

Вот живой подъёмный кран,

Этот житель тёплых стран

Всех крупней на суше (0000)

Ведущий: Посчитай скорее ты ноги, лапы и хвосты.

Три леопарда, четыре гепарда,

Страусов восемь, И шесть антилоп.

Ну - ка, ребята, кто нам ответит,

Сколько хвостов здесь собралось и ног:

Только ребята, учтите при этом.

Лапы отдельно придётся считать!

Будьте внимательны, чтобы ответы

Неточные вам не пришлось называть!

Подведение итогов конкурса.