

Контрольная работа по теме
« Склонение имён существительных », УМК «Перспектива», 4 класс.

1. Восстанови определения:

Имя _____ - это часть речи, которая обозначает
_____ и отвечает на вопросы **кто? и что?**

Склонение – это _____

2. Вставьте пропущенные буквы в словарные слова, над словами поставь склонение.

Ст_кан, к_стрюля, х_зяин, к_лендарь, инж_нер, эл_ктричество, к_мандир,
тр_вога, з_ря, ж_лание.

3. Дополни таблицу недостающими данными:

_____ склонение	3склонение	_____ склонение
М.р		Ж.р –а,я
Ср.р –о, -е		М.р. –а,-я

4. Подчеркни одной чертой существительные, употребляемые только в единственном числе, двумя чертами существительные, употребляемые только во множественном числе.

Багаж, железо, облако, электричество, очки, агроном, комбайн, джинсы,
газета, серебро, кефир.

5. Вставь пропущенные окончания; в скобках укажи падеж и склонение существительных:

Ветка яблон_ (_____), сидел на крыш_ (_____), огурцы в бидон_ (_____),
узнал из книг_ (_____), скакать на лошади__ (_____), ехать чистым пол_м (_____),
в старинном сундук_ (_____), куст сирен__ (_____), побывать на экскурсии__ (_____).

6. Дополни предложения словами, подходящими по смыслу.

В столовой сегодня нет _____

(яблоки, помидоры, апельсины, абрикосы.)

В овощном магазине не бывает _____ в продаже

_____ (серьги, носки, ботинки, полотенца, простыни)

7. Добавь в там, где он необходим.

Чёрный плащ_ , выглянуло из-за туч_ , тёплая печ_ , пробирает дрож_ , улетели с крыш_ , решение задач_ , новая вещь_ , болотный камыш_ .

8. Образуй форму множественного числа у существительных, добавив окончание:

Доктор_ , адрес_ , кондуктор_ , шофёр_ , том_ , профессор_ , берег_ .

9. Добавь к существительным подходящие имена прилагательные.

_____ кофе, _____ шампунь, _____ простыня,
_____ эскимо.

Работу выполнил(а) _____

Отметка _____