

Русский язык 4 класс

Учебно - тематический план

Содержание	Кол-во часов	Контрольные работы	Обучающие изложения
Раздел 1. Повторяем – узнаём новое.	24ч	1	1
Раздел 2. Язык как средство общения.	40ч	2	1
Раздел 3. «Состав слова»	20ч	2	1
Раздел 4. «Слово как часть речи»	86ч	5	1
Всего	170ч	10	4

Календарно – тематическое планирование по русскому языку. 4 класс

№ п.п.	Дата	Тема	Использование ИКТ	Количество часов	
				План.	Факт.
Повторяем – узнаём новое (24 часа)					
1.	01.09	Речевое общение.	Электр .прилож. к учебнику Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной	1	
2.	02.	Речь устная и письменная.		1	
3.	03.	Цель речевого общения. Тематическая беседа.		1	
4.	04.	Цель речевого общения.		1	
5.	07.	Цель речевого общения		1	
6.	08.	Речевая культура. Речевой этикет.		1	
7.	09.	Обращение. Знаки препинания при обращении.		1	
8.	10.	Устная и письменная формы общения.		1	
9.	11.	Деловая речь. Составление планов.		1	
10.	14.	Научная речь и художественная речь		1	
11.	15.	Наблюдение за построением диалогов в устной и письменной речи.		1	
12.	16.	Метафора и сравнение.		1	
13.	17.	Текст как речевое произведение. Признаки текста.		1	
14.	18.	Различные типы текстов.		1	
15.	21.	Расширение представлений о тексте. Составление текста на заданную тему.		1	
16.	22.	Тема, главная мысль, заглавие, опорные слова, абзацы.		1	
17.	23.	Составление текстов разных типов. Составление собственного текста.		1	
18.	24.	План текста простой и развернутый.		1	
19.	25.	Памятки, определяющие последовательность действий.		1	
20.	28.	Изложение по рассказу К.Паустовского «Кот-ворюга»		1	
21.	29.	Написание деловых текстов.		1	
22.	30.09	Сравнение текстов научного и художественного стиля Культура оформления письменного текста.		1	
23.	01.10	Контрольная работа по разделу «Повторяем – познаём новое»		1	
24.	02.	Работа над ошибками.		1	
Язык как средство общения (40 часов)					
25.	05.	Средства общения. Роль языка в общении.		1	
26.	06.	Способы передачи сообщения.		1	

27.	07.	Роль письменности в истории человечества.	1	
28.	08.	Систематизация знаний об основных языковых единицах: звуках, буквах.	1	
29.	09.	Основные правила орфографии.	1	
30.	12.	Основные правила орфографии.	1	
31.	13.	Повторение изученных орфограмм. Ударение.	1	
32.	14.	Закрепление и отработка устойчивого навыка определения вида орфограммы	1	
33.	15.	Обобщающий урок по теме. Средства общения	1	
34.	16.	Предложение. Повторение знаний о предложении.	1	
35.	19.	Различие предложений и словосочетаний.	1	
36.	20.	Разные виды предложений.	1	
37.	21.	Разные виды предложений.	1	
38.	22.	Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения.	1	
39.	23.	Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения.	1	
40.	26.	Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.	1	
41.	27.	Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1	
42.	28.	Роль второстепенных членов предложения.	1	
43.	29.	Связь слов в предложении.	1	
44.	30.10	Смысловая ёмкость предложений с однородными членами.	1	
45.	09.11	Интонационное оформление однородных членов.	1	
46.	10.	Пунктуационное оформление однородных членов.	1	
47.	11.	Отработка навыка нахождения однородных членов предложения.	1	
48.	12.	Простые и сложные предложения. Введение понятия сложного предложения.	1	
49.	13.	Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но.	1	
50.	16.	Использование простых и сложных предложений в речи. Обучающее изложение «Первый снег»	1	
51.	17.	Словосочетание. Различия между словом, предложением и словосочетанием.	1	
52.	18.	Словосочетание. Различия между словом, предложением и словосочетанием.	1	
53.	19.	Проверочная работа по теме «Слово и его значение»	1	
54.	20.	Работа над ошибками	1	
55.	23.	Обобщение представлений о лексическом значении слова.	1	
56.	24.	Слово как языковой знак.	1	
57.	25.	Различные виды лингвистических словарей, их устройство и назначение.	1	
58.	26.	Тематическая классификация слов. Прямое и переносное значение слов.	1	
59.	27.	Антонимы, синонимы, омонимы.	1	
60.	30.11	Многозначные слова	1	

61.	01.12	Метафора и сравнение.		1	
62.	02.12	Обобщающий урок по разделу «Язык как средство общения»		1	
63.	03.	Контрольный диктант с творческим заданием.		1	
64.	04.	Коррекция знаний.		1	
Состав слова(20 ч)					
65.	07.	Повторение и систематизация основных орфограмм корня.		1	
66.	08.	Значение приставок в словах.		1	
67.	09.	Разделительный ь и ъ.		1	
68.	10.	Разделительный ь и ъ.		1	
69.	11.	Коррекция знаний. Отработка навыка в различении ь и ъ.		1	
70.	14.	Образование слов с помощью суффиксов.		1	
71.	15.	Образование слов с помощью суффиксов.		1	
72.	16.	Правописание суффиксов –ек, -ик.		1	
73.	17.	Правописание суффиксов –ек, -ик.		1	
74.	18.	Одинаковое написание корня в однокоренных словах. Проверочное списывание.		1	
75.	21.	Однокоренные слова.		1	
76.	22.	Закрепление орфографических навыков при написании корней слова.		1	
77.	23.	Корень слова.		1	
78.	24.	Повторение и систематизация основных орфограмм корня.		1	
79.	25.	Образование новых слов с помощью приставок и суффиксов.		1	
80.	28.	Сложные слова.		1	
81.	29.12	Нахождение сложных слов.		1	
82.	30.12	Обобщающий урок по теме.		1	
83.	11.01	Контрольная работа по теме «Состав слова».		1	
84.	12.01	Коррекция знаний.		1	
Слово как часть речи (86ч)					
85.	13	Уточнение представления о разных подходах к анализу слова.		1	
86.	14	Ознакомление с общими и частными грамматическими значениями.		1	
87.	15	Грамматическое значение частей речи.		1	
88.	18	Роль частей речи в предложении.		1	
89.	19	Имя существительное. Общее значение предметности существительных, вопросы.		1	
90.	20	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.		1	
91.	21	Род, число имен существительных.		1	
92.	22	Алгоритм определения падежа имени существительного		1	

93.	25	Несклоняемые имена существительные.	1	
94.	26	Три склонения имен существительных.	1	
95.	27	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1	
96.	28	Написание безударных окончаний имён существительных 1 склонения.	1	
97.	29	Отработка навыка написания окончаний имён существительных 1-го склонения в родительном, дательном, предложном падежах.	1	
98.	01.02	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1	
99.	2	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	1	
100.	3	Окончания имён существительных 3-го склонения в разных падежах	1	
101.	4	Сравнение падежных окончаний имён существительных разных склонений.	1	
102.	5	Таблица склонений имён существительных во множественном числе.	1	
103.	8	Склонение имён существительных во множественном числе.	1	
104.	9	Закрепление знаний о правописании падежных окончаний имён существительных в единственном и во множественном числе.	1	
105.	10	Обобщение правил написания мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	1	
106.	11	Разбор имени существительного как части речи.	1	
107.	12	Роль имен существительных в речи и в составе предложений.	1	
108.	15	Обобщение по разделу «Имя существительное»	1	
109.	16	Контрольная работа по теме «Склонение имён существительных»	1	
110.	17	Работа над ошибками. Отработка двух способов определения верного написания окончаний имён существительных	1	
111.	18	Имя прилагательное. Наблюдение над ролью имён прилагательных в речи Общее значение: признак, качество предмета, вопросы.	1	
112.	19	Изменение прилагательных по родам, числам, падежам.	1	
113.	22	Склонение имён прилагательных в единственном числе.	1	
114.	24	Безударные окончания имён прилагательных в единственном числе, способы их проверки.	1	
115.	25	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1	
116.	26	Образование имён прилагательных.	1	
117.	29	Разбор имени прилагательного как части речи.	1	
118.	1.03	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»	1	
119.	2	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1	
120.	3	Работа над ошибками.	1	
121.	4	Местоимение. Общие сведения о местоимении как части речи.	1	
122.	9	Местоимения 1-го, 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа.	1	

123.	10	Склонение личных местоимений.	1	
124.	11	Правописание личных местоимений с предлогами.	1	
125.	14	Личные местоимения как члены предложения. Роль местоимений в предложении. Обобщение по теме.	1	
126.	15	Подробное изложение текста по коллективно составленному плану.	1	
127.	16	Коррекция знаний. Глагол. Общее значение действия, состояния, вопросы.	1	
128.	17	Изменение глаголов по числам и родам.	1	
129.	18	Изменение глагола по временам.	1	
130.	31.03	Неопределенная форма глагола как его начальная форма	1	
131.	1.04	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам	1	
132.	4	Наблюдение за личными окончаниями глаголов при спряжении в настоящем времени.	1	
133.	5	Спряжение глаголов в будущем времени.	1	
134.	6	Наблюдение над двумя способами образования формы будущего времени.	1	
135.	7	Мягкий знак на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего и будущего времени	1	
136.	8	Первое и второе спряжение глаголов.	1	
137.	11	Первое и второе спряжение глаголов.	1	
138.	12	Способы определения спряжения глаголов	1	
139.	13	Личные окончания глаголов первого и второго спряжения в настоящем и будущем времени	1	
140.	14	Закрепление знаний личных окончаний глаголов первого и второго спряжения.	1	
141.	15	Определение написания безударного окончания глагола.	1	
142.	18	Правописание глаголов 3-го лица единственного числа	1	
143.	19	Наблюдение над личными окончаниями глаголов будущего времени	1	
144.	20	Определение спряжения по неопределённой форме.	1	
145.	21	Определение написания – тся и – ться с помощью вопроса к глаголу.	1	
146.	22	Обобщение случаев постановки мягкого знака в глагольных формах	1	
147.	25	Глаголы-исключения.	1	
148.	26	Написание окончаний в глаголах-исключениях первого и второго спряжения.	1	
149.	27	Отработка навыка написания безударных личных окончаний глагола	1	
150.	28	Отработка навыка написания безударных личных окончаний глагола	1	
151.	3.05	Разбор глагола как части речи.	1	
152.	4	Систематизация знаний о глаголе	1	
153.	5	Обобщающий урок по теме «Глагол»	1	
154.	6	Контрольная работа по теме «Глагол».	1	

155.	6	Комплексная контрольная работа	1	
156.	7	Коррекция знаний	1	
157.	10	Имя числительное. Общее представление об имени числительном как части речи.	1	
158.	11	Количественные и порядковые числительные, их различение по вопросам и функции. Комплексная контрольная работа.	1	
159.	12	Разряды числительных по структуре: простые, сложные и составные.	1	
160.	13	Употребление числительных в речи	1	
161.	16	Наречие. Вопросы к наречиям.	1	
162.	17	Неизменяемость наречий.	1	
163.	18	Роль наречий в предложении. Употребление наречий в речи.	1	
164.	19	Проверочное списывание	1	
165.	20	Служебные части речи. Предлоги. Союзы. Общее представление.	1	
166.	23	Значение и роль союзов и предлогов в предложении.	1	
167.	24	Повторение. Классификация слов в русском языке	1	
168.	25	Повторение частей речи	1	
169.	26	Повторение состава слова	1	
170.	27.05	Повторение изученных орфограмм	1	

« 02 » сентября 2015г.

Подпись _____ /Беляцкая Т.М./