

*Воропаева Инна
Леонидовна*

*учитель географии, биологии,
учитель первой категории*

Значение исследовательской работы на уроках химии, географии и биологии

Цель работы:

- *создание у школьника механизма самообразования, самореализации;*
- *Создание мотивации к учению*

Обучение исследовательской деятельности

Приемы:

- *Сопоставление*
- *Обобщение*
- *Доказательство*
- *Выдвижение гипотез*
- *Использование аналога*
- *Планирование*

Формы:

- *Традиционные уроки*
- *Урок-семинар*
- *Урок-диспут*
- *Урок-консультация*
- *Практикум*
- *Дискуссия*
- *Экскурсия*

Виды исследовательских и творческих работ

- Доклад
- Опорный конспект
- Учебная задача
- Лабораторная работа
- Самостоятельная работа
- Практическая работа
- Игра
- Работа с матрицами

Структура исследовательского метода обучения

