

МЕТОД ПРОЕКТОВ: СТРУКТУРА И ЦЕЛИ

Воропаева И.Л.

учитель географии и биологии
первой квалификационной категории

*Скажи мне – и я забуду,
покажи мне – и я запомню,
вовлеки меня – и я научусь.*

Слово «проект» в переводе с латинского *projectus* означает «брошенный вперед», «выступающий». Замышляя проект, человек (ученик) заглядывает в будущее, воображает нечто, что он может сделать или получить, затратив определенные усилия.

Проектная деятельность – среда, в которой ключевые компетентности формируются и могут быть оценены

Проект – специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий по решению значимой для учащегося проблемы, завершающихся созданием продукта.

Метод проектов – технология организации образовательных ситуаций, в которых учащийся ставит и решает собственные проблемы, и технология сопровождения самостоятельной деятельности учащегося.

Метод проектов -

уроки

свободного

полета

Проектная технология

ПОЗВОЛЯЕТ:

- ❖ развивать познавательную способность учащихся, исследовательские умения (наблюдение, умение строить гипотезы, обобщать);
- ❖ развивает аналитическое мышление;
- ❖ способствует повышению личной уверенности у каждого участника проектной деятельности;
- ❖ при работе в группе развивает у учащихся «командный дух», «чувства локтя», коммуникабельность и умение сотрудничать.

Этапы работы над проектом

Первый этап

- 1. Определение темы, целей и формулировка задач

Второй этап

- Обсуждение возможных вариантов исследования, выбор способов

Третий этап

- Самообразование и актуализация знаний (сбор информации)

Четвертый этап

- ④ Продумывание хода деятельности, распределение обязанностей

Пятый этап

- ❶ Исследование: решение отдельных задач, компоновка (реализация плана действий)

Шестой этап

- ④ Подготовка к защите проекта

Седьмой этап

- ④ Презентация проекта

Восьмой этап

- Анализ (рефлексия); зачет учащимся в портфолио

Типы проектов

По доминирующему
виду деятельности:

- ✓ *исследовательские;*
- ✓ *творческие;*
- ✓ *ролевые;*
- ✓ *информационные;*
- ✓ *прикладные.*

По предметно-
содержательной
деятельности:

- ✓ *монопроекты;*
- ✓ *межпредметные.*

По характеру контактов:

- ✓ внутренние;
- ✓ региональные;
- ✓ международные.

По характеру участников:

- ✓ индивидуальные;
- ✓ групповые.

По продолжительности выполнения:

- ✓ краткосрочные;
- ✓ долгосрочные.

Презентация проекта



Формы презентации:

- ✓ видеофильм;
- ✓ журнальный репортаж;
- ✓ альбом с кратким текстом, рисунками, фотографиями;
- ✓ научно-практическая конференция.