

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательная учреждение

«Караульская средняя школа-интернат»



ПРОЕКТ:

«ТВОРИ ДОБРО»

Участники проекта: Лырмина А.,  
Фефелова Т., Рудакова Б.  
Руководитель проекта: Воропаева И.Л.

п.Караул.

2020 г

Твори добро – пусть не поймут...

Дари добро – пусть не вернется!!!

Посей добро и там, и тут...

Пусть каждого оно коснется!!!

### **Пояснительная записка**

Во все времена находились люди, бескорыстно творящие добро, приходящие на помощь. Волонтеры – люди, добровольно идущие на помощь.

Волонтерская деятельность позволяет раскрыть общечеловеческие ценности, гражданскую позицию, дополнить свою жизнь новыми знаниями, расширить свои социальные связи, позволяет реализовать свой потенциал, чтобы сделать мир чуточку лучше и добрее.

Делать добро – естественная потребность каждого человека. У кого-то это желание таится в глубине души. Кто-то еще не решился, а нужно сделать шаг, чтобы понять, что люди нуждаются в теплом участии и поддержке.

Волонтерство объединяет представителей разных профессий, возрастов и увлечений, поэтому участие в этом общем деле безгранично, как безграничны наши инициативы и желание внести свой вклад в доброе дело.

Взрослые хотят видеть подростков добрыми, отзывчивыми, душевными людьми. Но эти качества не возникают сами по себе. Их необходимо формировать и развивать. В этом важном процессе неоценимую помощь оказывает добровольческая деятельность.

Что испытывает человек, когда помогает кому-то? Радость, удовлетворение, чувство собственной значимости и пользы? Главное в том, что они отдают частичку своей души другому человеку.

Совершая добрые поступки, человек понимает, что мир вокруг него меняется к лучшему. Волонтерство — это стиль современной жизни. Это пример для других. Помогая другим, они помогают себе!

Через реализацию социально значимых добровольческих мероприятий мы получим позитивный опыт общения со сверстниками и взрослыми, будем бережно относиться к своей жизни и жизни окружающих людей. Всё это

актуально в наше непростое время экономических и нравственных кризисов. Если в семье трудная ситуация, то дети могут чувствовать себя обузой. Добровольчество — деятельность необходимая для людей, ищущих помощь, для самих добровольцев, потому что участие в добрых делах – это способ строить социальные отношения, получать признание, приобретать друзей и единомышленников, почувствовать себя способным что-то совершить, почувствовать себя нужным.

### **Актуальность проекта**

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в концепции модернизации Российского образования, современному обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

В настоящее время созрела необходимость определить нравственные ориентиры обучающихся, приобщить их к общечеловеческим ценностям, культуре поведения в социуме, духовно-нравственному и патриотическому развитию.

Одно из актуальных воспитательных средств - это волонтерское движение, которое способствует формированию личности гражданина своей страны.

### **Социальная значимость проекта**

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Именно реализация проекта волонтерского движения «Твори добро» способствует воспитанию социальной активности, формированию и

совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

### **Цель проекта:**

Вовлечение детей и подростков в волонтерское движение с целью пропаганды духовных и патриотических ценностей, профилактики асоциального поведения, формирования культуры.

### **Задачи проекта:**

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

**Срок реализации проекта: 2020-2023 г**

### **Концептуальные основы проекта**

Программа составлена на следующих научных и методологических принципах реализации:

**Дифференцированность:** учёт возрастных особенностей и специфики работы с учащимися.

**Аксиологичность:** формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т. д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.

**Многоаспектность:** сочетание различных направлений целевой деятельности, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.

**Последовательность** (этапность).

**Преимственность.**

**Законность:** первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.

**Партнерство:** консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.

**Целостность:** единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.

**Саморазвитие:** уровень самодостаточности программы, наличие внутренних источников совершенствования, способных адаптировать ее к изменениям в обществе.

№	Этапы реализации проекта	Сроки реализации
1	<b>Мотивационно – организационный этап:</b> - анализ проблем жизни школы, социума; - определение целей и задач.	Декабрь 2020
2	<b>Познавательно-моделирующий этап:</b> -изучение реальных возможностей группы; - составление детального плана работы; - определение обязанностей и их распределение.	Январь 2021
3	<b>Практический этап:</b> <b>Организация деятельности по блокам проекта:</b> - проведение акций; - мониторинг; - оформление, размещение информации об этапах реализации проекта на страницах сайта школы; - подготовка и проведение акций;	Февраль 2021 г. И до 2023 г.
4	<b>Практический</b> - участие в волонтерских акциях; -выпуск буклетов, листовок, роликов;	Постоянно

	- помощь в организации и участие в мероприятиях школы.	
5	<b>Рефлексивный</b> Подведение итогов деятельности	Декабрь 2023 г.

**Проект включает в себя 4 блока**

**1 блок «Милосердие»**

Цель: Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

**2 блок «Спорт и здоровый образ жизни»**

Цель:

1. Пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

**3 блок «Творчество»**

Цель: Формирование социально – активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей.

**4 блок «Экология»**

Цель: Воспитания бережного отношения к окружающей среде.

**Основные мероприятия волонтерского движения**

Направление	Мероприятия
<b>«Милосердие»</b>	- помощь пожилым одиноким людям; - помощь неуспевающим сверстникам; - участие в акции «Подарок другу»; - шефство над памятником погибшим в годы ВОВ: уборка. - принять участие в акции «Бессмертный полк»
<b>«Спорт и здоровый образ жизни»</b>	- организация и участие в спортивных праздниках и мероприятиях школы и поселка; - организация выставок рисунков и листовок о здоровье, - беседы с медработниками о здоровом образе жизни; - участие на классных часах, посвященных ЗОЖ. - участие во всех соревнованиях;

	-вовлечение учащихся в спортивные секции;
<b>«Творчество»</b>	- участие в художественной самодеятельности; - участие в общешкольных месячниках, акциях; - проведение традиционных праздников: День Знаний, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Здоровья, 9 мая, Последний звонок, День Защиты детей, Выпускной вечер (для 9, 11 классов)
<b>«Экология»</b>	- Помощь в благоустройстве школьной территории; - охрана и уход за цветами в школе. - работа по благоустройству села, школы: уборка территории.

### **Механизм реализации проекта:**

Руководит работой волонтеров – учитель Воропаева И.Л..

Основой волонтерского движения является группа учащихся школы.

### **Распространение информации о работе волонтеров.**

1. Оформление страницы на школьном сайте
2. Составление годовых отчетов о проделанной работе
3. Презентации волонтерского движения «Твори добро» на различных мероприятиях, имеющих социальную направленность.

В рамках проекта в нашей школе разработана система поощрения, которая представлена:

- Вручение грамот по результатам успешной работы.
- Благодарственное письмо родителям.
- Выполнение наиболее ответственных поручений.

### **Кадровое обеспечение проекта**

1. Администрация образовательного учреждения.
2. Педагог.
3. Классные руководители.
4. Волонтерская группа.

### **Ожидаемый результат**

-создание постоянно действующей волонтерской группы, приобретение учащимися опыта волонтерской деятельности;

- повышение уровня духовности, милосердия школьников;
- повышение уровня творческой активности школьников, их досуговой занятости;
- увлеченность обучающихся идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

### **Финансирование**

Внебюджетные средства (спонсорская помощь родителей, учителей)

### **Предполагаемый бюджет**

Для реализации проекта предполагается использовать следующие источники финансирования:

п/п	Наименование затрат	Затраты	Источник средств
1	Канцелярские принадлежности:		Собственные средства
	бумага А4 «Снегурочка» (2 пачки)	720 руб.	Родительские средства
	Набор файлов (1 пачка)	100 руб.	Собственные деньги
	Ватманы (6 листов)	120 руб.	Собственные деньги
	Бланки благодарности для волонтеров (35 штук)	150 руб.	Собственные деньги
2.	Краска для принтера	450 руб.	Спонсоры, Родительские средства
3.	Шары для оформления праздников (200 штук)	300 руб.	Родительские средства
	Итого:	1840 руб.	

### **Список литературы**

1. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>



2. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб, 200
3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
4. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
5. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004.
6. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н.Тростанецкой, А.А.Гериш. М., 2002.
7. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).
8. Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М.Шипицыной, Е.И.Казаковой. СПб., 2001.
9. Кудринская, Л. А. Добровольческий труд и факторы его воспроизводства в современном обществе [Электронный ресурс] / Л. А. Кудринская // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. - 2005. - № 1. - С. 15-26. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Загл. с экрана. (Доступ к полному тексту).