

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Караульская средняя школа - интернат имени И. Н. Надера» на 2022-2025 годы

Ключевая идея - освоение эффективных способов деятельности, способствующих повышению качества образования в ТМК ОУ «Караульская средняя школа - интернат имени И. Н. Надера»

Актуальность Программы

На основе проведенного анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены проблемы:

Образовательные:

- неготовность части выпускников школы к профессиональному самоопределению;
- низкая мотивация группы обучающихся к учебной деятельности;
- недостаточный уровень владения учителями современными педагогическими технологиями ИКТ-компетенцией на продвинутом уровне;
- необходимость изменения системы дополнительного образования;
- низкий уровень психолого-педагогической и правовой грамотности родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитательные

- недостаточно высокий уровень сформированности нравственной направленности личности учащихся;
- недостаточно ещё учитываются и развиваются в процессе обучения и внеклассной воспитательной работы индивидуальные особенности личности ребёнка, состояние его здоровья;
- трудности в работе с неблагополучными семьями и детьми из этих семей;
- недостаточное участие в воспитательной работе родителей учащихся;
- не сформирована оптимальная модель ученического самоуправления.

Материально-технические

- требует обновления материально-техническая база Школы;
- электронная образовательная среда, обеспечивающая доступность цифрового образовательного пространства и высокое качество обучения, не соответствует современным требованиям.

Кадровые

- недостаточное развитие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения всех и каждого ребёнка с учётом их запросов;
- требует особого внимания сопровождение молодых специалистов через организацию педагогического наставничества;
- острый «кадровый голод» на территории села.

Правовые основания разработки:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Красноярского края по реализации Национального проекта

«Образование»;

- Стратегия развития муниципальной системы образования Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района до 2030 года
- Муниципальная программа «Развитие образования Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района»;
- Дорожная карта по реализации региональных проектов в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» на 2019-2024 гг.

Разработчики программы:

- Администрация ТМК ОУ «Караульская средняя школа - интернат имени И. Н. Надера»

Глобальная цель:

- повышение качества образования в ТМК ОУ «Караульская средняя школа - интернат имени И. Н. Надера» через реализацию школьной программы повышения качества образования.

Основные задачи:

- внедрить в образовательный процесс технологии, формы и методы обучения, способствующие созданию развивающей среды школы, направленной на формирование комплекса личных качеств, обучающихся;
- сформировать школьную образовательную среду, способствующую обучению и самосовершенствованию обучающихся и педагогов счет обновления материально-технической базы, создания современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих **выявление и развитие способностей и талантов** у детей, самоопределение и **профессиональную ориентацию** обучающихся;
- обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного **развития педагогических работников** за счет введения в практику управления профессиональным мастерством и профессиональным развитием педагогов новые форматы взаимодействия, такие как: наставничество, горизонтальное методическое взаимодействие педагогов, организацию процедур взаимной диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов педагогов, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;
- выстроить систему работы, направленную на эффективное **взаимодействие с родителями** обучающихся по решению школьных вопросов;
- **привлечь социальных партнеров** в жизнь Школы - создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- повысить **качества управления** образовательной организацией за счет более широкого использования аналитики: результатов оценочных процедур, диагностических и мониторинговых исследований, современных форм обратной связи с основными целевыми группами.

Глобальные результаты изменений:

- обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив педагогов, которые применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет широкие партнерские связи с учреждения на территории села, колледжом;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно общественного управления школой.

Руководство и контроль реализации Программы

Специфика организации работы по разработке и реализации Программы

На основании Программы составляются план работы Школы на учебный год. Ежемесячные планы работы корректируют деятельность педагогического коллектива, а итоги года и анализ реализации поставленных задач позволят выявлять новые проблемы и противоречия. Корректировка Программы и плана действий в будущем допускается.

Оперативное управление реализацией Программы осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью:

- сбор информации о выполнении запланированных мероприятий;
- обработка полученной информации;
- выявление и анализ возможных отклонений от плана, корректировка планов программ и доведение их до исполнителей; создание условий для устранения этих отклонений.

Соответственно принимаются все необходимые меры по устранению возникших отклонений, а также осуществляются моральные и материальное стимулирование индивидуального и коллективного труда.

Оргсхема работы над Программой:

- создание проектной команды;
- оформление проекта в формате малого изменения;
- получение консультационной и экспертной поддержки сотрудников ТМКУ «ИМЦ» и КК ИПК, участие в семинарах, повышение квалификации.

Система организации оценки успешности реализации Программы

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет школы в течение учебного года.

Мониторинг проводится на основе оценки достижения целевых показателей Программы, выполнения задач реализации проектов и результатов инновационного развития образовательной организации.

Результаты контроля представляются ежегодно:

- на заседании Педагогического совета школы;
- в форме Публичного доклада директора школы;
- в форме Отчета о самообследовании

Публичный доклад и Отчет о самообследовании публикуются на сайте Школы.

При необходимости в Программу вносятся коррективы приказом директора Школы. Инновационные разработки образовательной организации в процессе реализации Программы представляются в рамках трансляции опыта на различных мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней, проводимых как в очной, так и заочной формах, в форме публикаций, в том числе с применением онлайн-технологий.

- повышение **качества преподавания** за счет обновления технологий преподавания общеобразовательных программ; совершенствование форм и методов обучения, отбора содержания образования, через внедрение образовательных технологий, ориентированных создания развивающей среды в классе, на формирование комплекса личностных качеств обучающихся;
- формирование школьной образовательной среды, способствующей учению, обучению и самосовершенствованию обучающихся и педагогов за счет обновления материальнотехнической базы, создания современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- создание **условий для воспитания** гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания; реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих выявление и развитие способностей и талантов у детей, самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного **развития педагогических работников** за счет введения в практику управления профессиональным мастерством и профессиональным развитием педагогов новые форматы взаимодействия, такие как: наставничество, горизонтальное методическое взаимодействие педагогов, организацию процедур взаимной диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов педагогов, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;

- создание системы работы, направленной на эффективное **взаимодействие с родителями** обучающихся по решению школьных вопросов;
- активное **вовлечение социальных партнеров** в жизнь Школы - создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- повышение **качества управления** образовательной организацией за счет более широкого использования аналитики: результатов оценочных процедур, диагностических и мониторинговых исследований, современных форм обратной связи с основными целевыми группами.

Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

Сроки реализации Программы	Проекты изменений	Краткое описание проекта
2022-2023 учебный год	Профессиональное развитие педагогического коллектива.	Обеспечение профессионального развитие педагога через организацию образовательного пространства для личностно-профессионального роста.
2023-2024 учебный год	Формирование школьной образовательной среды	Создание или совершенствование учебных условий таким образом, чтобы они были ориентированы на ребенка и обеспечивали безопасную, инклюзивную и эффективную среду обучения для каждого.
2024-2025 учебный год	Управление качеством образования.	Разработка и внедрение в практику механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности школы.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2022-2023)	Целевое значение (2023-2024)	Целевое значение (2024-2025)
Обеспечение доступности качественного образования для всех учащихся	Численность/удельный вес численности учащихся, в полном объеме освоивших образовательные программы, в общей численности учащихся	97%	98%	100%

Увеличение численности обучающихся, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования	Доля от общего количества обучающихся	80%	90%	100%
Число участников открытых онлайн - уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек	Доля от общего количества обучающихся	80%	90%	100%
Доля обучающихся, использующих возможности цифровой образовательной среды для обучения и образования	Доля обучающихся ОО, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	50%	80%	100%
Рост учебных и внеучебных достижений учащихся	Доля от общего количества обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80%	90%	100%
Доля учителей в возрасте до 35 лет обеспечена различными формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, процент	Доля от общего количества педагогов в возрасте до 35 лет	80%	90%	100%
Доля педагогов школы, прошедших курсовую подготовку по обновленным ФГОС	Доля от общего количества педагогов	70%	90%	100%
Доля педагогов, прошедших ПК по применению ЦОС (использующих в практике цифровые образовательные сервисы и инструменты)	Доля от общего количества педагогов	50%	80%	100%
Доля педагогов, включенных в систему профессионального развития через реализацию	Доля от общего количества педагогов	20%	50%	100%

ИОМ				
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	да, нет	да	да	да
Представление опыта на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), в средствах массовой информации	да, нет	да	да	да
Обновление материально технической базы (лабораторного оборудования для кабинетов биологии, химии, физики) для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля	процент	50%	70%	100%
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	50%	80%	100%
Доля педагогов школы, осуществляющих анализ результатов оценочных процедур разного уровня и выстраивающих дальнейшую деятельность в зависимости от результатов анализа	Доля от общего количества педагогов	40%	80%	100%
Использование информационных систем автоматизированного учета результатов образовательной деятельности	да/нет	да	да	да
Коллегиальность в управлении ОО	Доля педагогов, включенных в управление ОО	25%	40%	50%

ПРОЕКТ 1. «Профессиональное развитие педагогического коллектива»

1. Сроки реализации: *2022-2023 учебный год*

2. Целевая группа

аудитория - педагогический коллектив школы

характеристики, которые должны быть сформированы:

педагоги школы осуществляют непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства и применяют современные подходы к организации образовательного процесса;

повышения уровня квалификации педагогических работников и роста их активности через участие в конкурсах профессионального мастерства;

3. Решаемая проблема:

- не все педагоги используют технологии системно-деятельностного подхода в обучении детей;
- выявление профессиональных дефицитов, потребностей и возможностей их ликвидации через реализацию ИОМ и наставничества

4. Цель проекта:

формирование и развитие коллектива педагогов-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности.

5. Задачи проекта:

- внедрить в образовательный процесс технологии, формы и методы обучения, способствующие созданию развивающей среды школы, направленной на формирование комплекса личных качеств, обучающихся;
- обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических работников за счет введения в практику управления профессиональным мастерством и профессиональным развитием педагогов новые форматы взаимодействия, такие как: наставничество, горизонтальное методическое взаимодействие педагогов, организацию процедур взаимной диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов педагогов, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

6. Проектная идея:

- создание условий для профессионального развития педагогов на основе выявления профессиональных дефицитов, потребностей и возможностей через реализацию ИОМ и наставничества.

7. Результаты проекта:

- в школе создана и функционирует система непрерывного профессионального развития учителей, самореализации творческого потенциала;
- в школе создана и функционирует система работы с педагогическими кадрами разной категории, обеспечивающей гибкое реагирование на изменение образовательной ситуации.

8. Механизмы реализации проекта:

- создание плана реализации Проекта с учетом основных задач проекта, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
- включение всех педагогических работников школы в мероприятия Проекта.
- диагностика и контроль реализации Проекта.

9. Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1.	«Школа молодого педагога»	Оказание методической помощи молодым педагогам через организацию педагогического наставничества	в течение учебного года	100% учителей в возрасте до 35 лет обеспечены различными формы поддержки и сопровождения в первые три года работы
2.	Курсовая подготовка	Повышение квалификации педагогов	в течение учебного года	100% педагогов школы, прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС
3.	Курсовая подготовка	Повышение квалификации педагогов	в течение учебного года	-100% педагогов школы, прошли курсовую подготовку по развитию ЦОС -100% педагогов используют в практике цифровые образовательные сервисы и инструменты
4.	Реализация ИОМ	Профессиональное развитие педагогов	в течение учебного года	100% педагогов, включенных в систему профессионального развития через реализацию ИОМ
5.	Конкурсы профессионального мастерства	в течение учебного года	в течение учебного года	Участие педагогов в профессиональных конкурсах
6.	Трансляция успешных учительских практик	Профессиональное развитие педагогов	в течение учебного года	Представление опыта на публичных мероприятиях в сфере образования (РАОП, форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), в средствах массовой информации

10. Календарный план реализации проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Отдельные виды работ (включая управленческие)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления результатов

	действия)				проекта
«Школа молодого педагога»	<p>Определение педагогов-наставников. Приказ об организации наставничества</p> <p>План работы педагога-наставника с молодым специалистом</p> <p>Декада открытых уроков молодых педагогов</p> <p>Круглый стол «Итоги работы Школы молодого педагога»</p>	<p>Сентябрь, 2022</p> <p>декабрь, апрель</p>	Заместитель директора по УВР Прокуратова О. Ю.	100% учителей в возрасте до 35 лет обеспечены различными формами поддержки и сопровождения в первые три года работы	<p>Анализ работы педагога-наставника за учебный год.</p> <p>Анализ работы «Школы молодого педагога».</p>
Курсовая подготовка по обновленным ФГОС	Организация и контроль обучения педагогов на курсах ПК	в течение учебно го года	Заместитель директора по УВР Прокуратова О. Ю.	100% педагогов школы, прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС	Аналитическая справка по итогам учебного го
Курсовая подготовка по использованию ЦОС в образовательной деятельности	Организация и контроль обучения педагогов на курсах ПК	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Прокуратова О. Ю.	<p>100% педагогов школы, прошли курсовую подготовку по использованию ЦОС в образовательной деятельности.</p> <p>100% педагогов используют в практике цифровые образовательные сервисы и инструменты</p>	Аналитическая справка по итогам учебного го
Реализация ИОМ	Определение педагогов-разработчиков ИОМ и педагогов-тьюторов.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Прокуратова О. Ю.	40% педагогов, включенных в систему профессионального развития через	Разработан и

		Приказ об утверждении состава рабочей группы по разработке ИОМ. Семинар по разработке ИОМ. Представление результатов реализации ИОМ.	сентябрь май		реализацию ИОМ	реализованный ИОМ Анализ и самоанализ работы по реализации ИОМ
5.	Конкурсы профессионального мастерства	Определение кандидатур для участия в конкурсе профессионального мастерства. Методическое сопровождение участников.	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Прокуратова О. Ю.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Аналитическая справка по итогам учебного года
6.	Трансляция опыта	Анализ профессиональной деятельности педагогов, определение успешных практик, мотивация педагогов для участия в мероприятиях по представлению практик.	ежегодно	Заместитель директора по УВР Прокуратова О. Ю.	Представление опыта на публичных мероприятиях в сфере образования (муниципальная методическая конференция «Педагог Таймыра - перезагрузка», РАОП, форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), в средствах массовой информации	Аналитическая справка по итогам учебного года

11. Ресурсы и условия для реализации проекта

- кадровые ресурсы
- рабочее место педагога, оборудованное ПК

12. Бюджет проекта

Виды расходов	СТОИМОСТЬ
Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации	130000,00

ПРОЕКТ 2. «Образовательное пространство для учащихся»

1. Сроки реализации: 2023-2024 учебный год

2. Целевая группа:

аудитория - обучающиеся школы

характеристики, которые должны быть сформированы:

- обучающиеся демонстрируют адекватные показатели качества образования и результатов государственной итоговой аттестации, в соответствии с прогнозируемыми;
- увеличение доли победителей и призеров предметных олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований различных уровней;
- повышения степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей.

3. Решаемая проблема:

- обеспечение развития доступной инфраструктуры школы, обеспечивающей качественные условия обучения и воспитания;
- улучшение предметных и метапредметных результатов обучения, повышение мотивации обучающихся;
- создание условий для повышения эффективности общего и дополнительного образования, работы с одаренными детьми.

4. Цель проекта:

обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего современным требованиям и потребностям общества и каждого гражданина

5. Задачи проекта

- обеспечить возможность доступа посредством сети Интернет к цифровым образовательным ресурсам и сервисам;
- запустить открытые на базе школы центр «Точка роста» естественнонаучного профиля;
- оснастить кабинеты биологии, химии, физики современным оборудованием;
- разработать и реализовать систему работы с одаренными и талантливыми детьми;
- повысить результаты внешней экспертизы (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ).

6. Проектная идея

- организация работы открытого на базе школы центра «Точка роста» естественнонаучного профиля позволит увеличить количество учащихся занимающихся по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования по естественнонаучному направлению;
- оснащение кабинетов биологии, химии, физики современным оборудованием позволит организовать образовательное пространство для занятий проектно-исследовательской деятельностью;
- важной благоприятной возможностью информатизации школы будет являться разработка и внедрение единой информационной среды, повышение качества и доступности образовательных услуг за счет эффективного использования ИКТ.

7. Результаты проекта

- обеспечена возможность доступа посредством сети Интернет к цифровым образовательным

ресурсам и сервисам;

- реализуется системы работы с одаренными и талантливыми детьми;
- наблюдается положительная динамика результатов внешней экспертизы (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- функционирует на базе школы центр «Точки роста» естественнонаучного профиля;
- кабинеты биологии, химии, физики оснащены современным оборудованием их ресурс используется для организации урочной и внеурочной деятельности;
- рабочее место учителя оборудовано Интернет-соединением, позволяющим использовать на уроке новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса;
- создана электронная образовательная среда, обеспечивающая доступность цифрового образовательного пространства и высокое качество обучения, соответствует современным требованиям.

8. Механизмы реализации проекта:

описание механизма реализации проекта в свободной форме

- создание плана реализации Проекта с учетом основных задач проекта, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты;
- приобретение средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда», обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта национального проекта «Образования»;
- включение всех педагогических работников школы в мероприятия Проекта.
- диагностика и контроль реализации Проекта.

9. Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1.	«Точка роста»	Совершенствование и обновление методов основного и дополнительного образования путем применения в учебном процессе современных образовательных	с 2022-2023 учебного года	-Увеличение количества учащихся занимающихся проектно-исследовательской деятельностью. -Увеличение количества учащихся занимающихся по программам внеурочной деятельности и дополнительного

		технологий		образования по естественнонаучному направлению
2.	Курсовая подготовка	Повышение квалификации педагогов	в течение учебного года	100% педагогов школы, прошли курсовую подготовку по развитию ЦОС
3.	Использование ресурсов цифровых образовательных платформ	Повышение квалификации педагогов	в течение учебного года	100% педагогов используют в практике цифровые образовательные сервисы и инструменты
4.	Автоматизация рабочего места учителя	Оснащение рабочего места учителя Интернет-соединением	в течение учебного года	80% рабочих мест педагогических работников автоматизированы

10. Календарный план реализации проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Отдельные виды работ (включая управленческие действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления результата в проекте
1.	«Точка роста»	<p>Финансовый план</p> <p>Заключение договоров на поставку оборудования центра.</p> <p>Обучение учителей биологии, химии, физики на курсах ПК по теме «Использование современного учебного оборудования естественнонаучной направленности «Точка роста»</p> <p>Разработка и реализация программ ДО естественнонаучного профиля по</p>	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Прокуратова О. Ю.	<p>- Оснащение кабинетов биологии, химии, физики современным оборудованием</p> <p>- Создание условий для предоставления обучающимся возможности обучения с использованием передовых технологий</p>	Анализ работы центра «Точка роста»

		биологии и физике				
2.	Курсовая подготовка по использованию ЦОС в образовательной деятельности	Организация и контроль обучения педагогов на курсах ПК	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Прокуратова О. Ю.	100% педагогов школы, прошли курсовую подготовку по использованию ЦОС в образовательной деятельности.	Аналитическая справка по итогам учебного года
3.	Использование ресурсов цифровых образовательных платформ	Выбор единой цифровой образовательной платформы (РЭШ) для использования в образовательной деятельности. Регистрация обучающихся и педагогических работников на образовательных платформах. Использование методических и дидактических материалов РЭШ для организации образовательного процесса (при проведении уроков в период актированных дней, использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности и т.д.)	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Прокуратова О. Ю.	100% педагогов используют в практике цифровые образовательные сервисы и инструменты	Аналитическая справка по итогам учебного года. Мониторинг использования педагогами цифровых платформ

4.	Автоматизация рабочего места учителя	Приобретение оборудования для автоматизации рабочих мест педагогов. Оснащение рабочих мест педагогов специализированной техникой.	в течение учебного года	Зам директора по АХЧ Куркова С. А.	100% рабочих мест педагогически их работников автоматизированы	Аналитическая справка по итогам учебного года.
----	--------------------------------------	---	-------------------------	------------------------------------	--	--

11. Ресурсы и условия для реализации проекта

- кадровые ресурсы
- автоматизированное рабочее место педагога

12. Бюджет проекта

Наименование расходов	стоимость
Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации	130000,00
Приобретение оборудования для учителей (ноутбуки)	600000,00
Приобретение оборудования в учебные классы (проекторы)	600000,00
Оснащение учебных кабинетов доступом к сети Интернет	120000,00 (ежемесячно)

ПРОЕКТ 3. «Управление качеством образования»

1. Сроки реализации: 2024-2025 учебный год

2. Целевая группа аудитория -

- учащиеся, как основной субъект образовательного процесса;
- родители (законные представители);
- учителя, классные руководители;
- администрация школы.

характеристики, которые должны быть сформированы:

разработка системы оценки результатов деятельности образовательной организации по показателям и индикаторам качества образования.

3. Решаемая проблема:

- установить, способствует ли выполнение Программы повышения качества образования достижению поставленной цели.

4. Цель проекта:

создание эффективной системы управления качеством образования в образовательной организации.

5. Задачи проекта:

- сформировать базу данных результатов обучающихся, педагогов;

- обеспечить получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся;
 - внести изменения во внутришкольную систему оценки качества образования.
6. Проектная идея
- организация школьной системы управления качеством образования через корректировку ВСОКО, через введение эффективных форм учета результатов реализации ВСОКО.
7. Результаты проекта:
- осуществляется ведение базы данных результатов обучающихся, педагогов и их анализ;
 - рабочее место учителя оборудовано Интернет-соединением, что позволяет в полной мере перейти на электронный документооборот;
 - обеспечивается получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся;
 - разработана и реализуется внутришкольная система оценки качества образования.
8. Механизмы реализации проекта:
- создание плана реализации Проекта с учетом основных задач проекта, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
 - включение всех педагогических работников школы в мероприятия Проекта.
 - диагностика и контроль реализации Проекта.

9. Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1.	Корректировка ВСОКО	Внесение изменений и дополнений в локальные акты, регламентирующие ВСОКО, в том числе: - промежуточную аттестацию (в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с	по мере необходимости	Локальные акты, регламентирующие ВСОКО приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС.

		обновленными ФГОС НОО и ООО), - организацию внутришкольной системы оценки качества образования, - иные документы		
2.	Обеспечение оценки образовательных достижений; получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся	Планирование, подготовка и проведение диагностических работ с целью фиксации качества подготовки обучающихся и обеспечения отслеживания динамики результатов. Контроль объективности внутреннего оценивания.	в течение учебного года	100% учителей обеспечивают объективную оценку образовательных достижений
3.	Проектирование и разработка базы данных информационной системы школы	Ведение базы информационного учета результатов обучающихся, педагогов	в течение учебного года	Наличие общей базы данных, включающей всю необходимую информацию
4.	Информационно-аналитическая основа процесса управления	Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота	в течение учебного года	- Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий. - Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы.

10. Календарный план реализации проекта

Направление (мероприятие)	Отдельные виды работ управленческие действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления результатов в проекта
---------------------------	---	-------	---------------	-----------------------	---

1.	Корректировка ВСОКО	<p>Внесение изменений и дополнений в локальные акты, регламентирующие ВСОКО, в том числе:</p> <p>промежуточную аттестацию (в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ОО),</p> <p>- организацию внутришкольной системы оценки качества образования,</p> <p>- иные документы</p>		Заместитель директора по УВР Прокуратова О. Ю.	Локальные акты, регламентирующие ВСОКО приведены в соответствие требованиями обновленных ФГОС.	Приказы об утверждении локальных актов
2.	Обеспечение оценки образовательных достижений ; получение объективной информации о качестве	<p>Планирование, подготовка и проведение диагностических работ с целью фиксации качества подготовки обучающихся и обеспечения отслеживания</p>	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Прокуратова О. Ю.	100% учителей обеспечивают объективную оценку образовательных достижений 100% учителей проанализировал и результаты работ, по итогам анализа	Аналитическая справка по итогам учебного года

	подготовки обучающихся	динамики Контроль объективности внутреннего оценивания.			запланировали работу с обучающимися, скорректировали рабочую программу.	
3.	Проектирование и разработка базы данных информационной системы школы	Разработка регламента работы с базами данных. Обработка, внесение, хранение, анализ и использование данных.	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Прокуратова О. Ю.	Наличие общей базы данных, включающей всю необходимую информацию	Аналитическая справка по итогам учебного года.
4.	Разработка и оптимизация системы документооборота в школе	- Анализ проблем процесса отчетности между администрацией ОО и педагогами. - Разработка реестра и регламента отчетной документации в ОО. - Использование в работе форм отчетной документации и	до 01.11.24	Заместитель директора по УВР Прокуратова О. Ю.	Разработаны нормативные и методические материалы по оптимизации процесса отчетности в ОО (формы отчетов, сроки их предоставления)	Аналитическая справка по итогам учебного года.

11. Ресурсы и условия для реализации проекта

- кадровые ресурсы
- рабочее место педагога, оборудованное ПК

12. Бюджет проекта

Виды расходов	стоимость
Оснащение учебных кабинетов доступом к сети Интернет	120000,00 (ежемесячно)