




Директор ТМК ОУ
«Караульская средняя школа - интернат»
—  — Пихтарь Т. А.
25.02.2022 г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

направление: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Обоснование разработки Программы

ТМК ОУ «Караульская средняя школа - интернат» (далее – Учреждение) на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Общая численность педагогических работников - 24 человека. Из них 50% имеют высшую и первую квалификационную категории. Высшее образование имеют 88% педагогов, среднее профессиональное - 12% педагогов, прошедших переподготовку - 100% педагогов.

Учителей с педагогическим стажем до 5 лет в Учреждении 1 человек (4%). Педагогический стаж более 30 лет имеют 6 человек (25%). Педагогов в возрасте до 30 лет - 1 человек. 50% педагогов пенсионного возраста, молодых специалистов – 0 %. Средний возраст педагогов – 50 лет.

В Учреждении действует программа наставничества, функционирует методическая служба. Повышением квалификации педагогов занимается заместитель директора по УВР.

Среднее количество ставок на учителя – 1,96 ставки, что не превышает среднего значения в 2022 году. Работа педагогов с повышенной нагрузкой создает проблему дефицита времени, нехватки ресурсов для саморазвития. Кроме того, наблюдается недостаточный уровень владения педагогами деятельностными технологиями. «Натаскивание» обучающихся на стандартные способы решения учебных задач приводит к снижению продуктивности учебной и практической деятельности, что неизбежно влечет снижение мотивации к обучению и увеличение случаев нарушения дисциплины обучающимися, снижение уровня школьного благополучия.

Наблюдается рост напряженности в отношениях педагогов и родителей обучающихся, недостаточный уровень их вовлеченности в образовательную деятельность. Некоторые педагоги обладают опытом участия и побед в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, но профессионализм большинства педагогов направлен на удовлетворение потребностей родителей, поэтому не всегда совпадает с параметрами профессиональных конкурсов как одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов.

Образовательные результаты

В Учреждении действует внутренняя система качества образования.

Средний бал за ОГЭ по обязательным предметам:

русский язык - 3, математика - 3

Результаты ВПР в 4 классах выше, чем по району, на уровне с регионом, в 5-8 классах ниже, чем результаты по району и региону. Таким образом, в Учреждении выявлено несоответствие образовательных результатов обучающихся 5-6 классов образовательным результатам учащихся 4-х классов.

Цель реализации Программы: создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих качественное проведение образовательной деятельности и повышение качества образования в Учреждении, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Содействовать созданию системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования.
2. Создать условия для снижения средней педагогической нагрузки до объема не более 30 часов в неделю.

Методы сбора и обработки информации:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя);
- мониторинги;
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- анализ результатов ВПР, ГИА, комплексно-обобщающих контролей, олимпиад, конкурсов.

Целевые показатели:

- повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 4-х классах на 20%;
- повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 5-х классах на 30%;
- достижение уровня выполнения внешних оценочных процедур не ниже 90% при 100% участии учащихся;
- снижение средней педагогической нагрузки до объема не более 30 часов в неделю;
- повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 20%;
- разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов (не менее 20% педагогов начальных классов, математики, русского языка).

Сроки реализации Программы: 2022 - 23 г.

Основные меры/мероприятия по достижению цели

- проведение диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов;
- анализ результатов диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов;
- организация методической поддержки и повышения квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов;

- проведение мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимного посещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров с учетом профессиональных дефицитов;
- повышение качества проведения образовательной деятельности и качества образования в Учреждении;
- совершенствование форм, методов и средств обучения и внедрение современных технологий обучения.

Координаторы: Управление образования Администрации ТДНМР

Исполнители Программы: педагогический коллектив ТМК ОУ «Караульская средняя школа – интернат»

Дорожная карта реализации Программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации	Подтв-е документы
1. Содействовать созданию системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования	1. Проведение мониторинга актуального уровня профессиональной компетентности учителей русского языка, математики, начальных классов	До 01.02.2023	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Педагоги начальных классов, математики, русского языка	Разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов (не менее 20% педагогов начальных классов, математики, русского языка)	Сводная таблица + Уровневые дескрипторы, описывающие уровни проф-й компетентности учителя
	2. Мониторинг предметных компетентностей учителей начальных классов	До 20.01.2023	Зам. директора по УВР	Педагоги начальных классов	Повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов	Аналитическая справка
	3. Участие в процедуре добровольной сертификации руководящих и педагогических работников	В течение года	Директор Зам. директора по УВР	Директор Заместители директора Педагоги	Наличие сертификатов о высоком уровне профессиональной компетентности педагогов (10%)	Выписка из анализа МР за 2022-2023 учебный год
	4. Участие в	В течение	Организатор	Педагогический	Внеплановое	Выписка из

образовательном проекте «Школа цифрового века»	года	Учреждения по участию в проекте «ШВ»	коллектив Учреждения	прохождение КПК (50 % педагогов) Повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов	анализа МР за 2022-2023 учебный год
5.Корректировка количественных и качественных показателей эффективности деятельности педагогических работников	До 01.02.2023	Члены рабочей группы	Педагогический коллектив Учреждения	Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы, устранение негативных факторов	Приложение к договору «Показатели эффективности деятельности учителя»
6.Взаимопосещение уроков	В течение года	Зам. директора по УВР	Педагоги Педагог-психолог	Наличие не менее 30 протоколов посещенных уроков	Протоколы посещения уроков, критерии оценки качества урока + уровни реализации критериев
7.Совершенствование системы наставничества в Учреждении и мер стимулирования молодых специалистов	В течение года	Зам. директора по УВР	Руководители МО Педагог-наставник Молодые педагоги	Успешная адаптация молодых педагогов в Учреждении не менее 60 %	Анкеты молодых педагогов
8. Организация и	В течение	Зам. директора	Педагогический	Достижение уровня	Протоколы

	проведение заседаний рабочей группы по реализации проекта «500+»	года	по УВР	коллектив	выполнения внешних оценочных процедур не ниже 90% при 100% участии учащихся к 01.07.2023	заседаний рабочей группы
2.Создать условия для снижения средней педагогической нагрузки до объема не более 30 часов в неделю	9.Размещение вакансий на сайте Учреждения, на платформе соц. сети Инстаграм 10.Приглашение студентов педколледжа, Государственного университета на практику с последующим трудоустройством.	05.09.2022г.	Директор Зам. директора по УВР, педагог организатор	Педагогический коллектив	Снижение средней педагогической нагрузки до объема не более 30 часов в неделю к 01.09.2023, высвобождение времени для самообразования	Отчет «Согласование нагрузки» на 2022-2023 учебный год