



Директор ТМК ОУ  
«Караульская средняя школа - интернат»  
\_\_\_\_\_ Пихтарь Т. А. \_\_\_\_\_

28.02.2022 г

## **ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**

### **направление: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

**Цель реализации Программы:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Задачи:**

1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ;
2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;
3. Формировать позитивную учебную мотивацию;
4. Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.

**Методы сбора и обработки информации:**

1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
3. Проведение мониторинга качества образования.
4. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
5. Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
6. Наблюдение.
7. Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).
8. Анкетирование, опрос.

**Целевые показатели:**

1. доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
2. наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
3. доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
4. количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
5. количество выпускников 9, 11 классов, получивших аттестат об основном общем образовании.

**Сроки реализации Программы:** 2022 - 23 г.

**Основные меры/мероприятия по достижению цели**

Задача	Мероприятие
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов
Укрепить нормативно - правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся
Организовать более эффективную работу содарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах
Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся. Как повысить учебную мотивацию обучающихся».</li> <li>-Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности».</li> <li>-Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками</li> </ul>

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

1. Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог на государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).
2. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Подтверждение учащимися результатов промежуточных аттестаций в рамках ВПР, государственной итоговой аттестации.
4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 15-20%.

**Координаторы:** Управление образования Администрации ТДНМР**Исполнители Программы:** педагогический коллектив ТМК ОУ «Караульская средняя школа – интернат»**Дорожная карта реализации Программы**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить причины затруднений	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении	Май 2022г	Зам. директора по УВР	Обучающиеся, учителя-предметники
Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Июнь 2022г	Директор школы	
Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА	Анализ освоения обучающимися ООП, результатов ВПР, ГИА	Июнь 2022г	Зам. директора по УВР	
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив

Индивидуализация образовательного процесса	Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	учителя-предметники
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы средства обучения	Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ Семинар «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся»	сентябрь-ноябрь 2022г	Зам. директора по УВР	администрация школы, учителя-предметники
Применять различные средства и способы оценивания, создать на их основе новые способы и применить в соответствующей учебной ситуации	Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания	постоянно	Зам. директора по УВР	
Продолжить формирование коммуникативных навыков сотрудничества, необходимые для успешного протекания процесса обучения	Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности.	Регулярно	Директор школы, социальный педагог	родители
Повысить учебную мотивацию и вовлеченность родителей	Проведении родительских собраний.	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог	классные руководители, родители
Повысить успеваемость	Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом. План индивидуальной работы с неуспевающими учащимися	2 четверть 2022-2023 учебного года	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники обучающиеся

Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся	Диагностика по адаптации обучающихся 1 и 5 классов	октябрь 2023г	Зам. директора по УВР	учителя-предметники, обучающиеся
Выявить результаты работы	Провести промежуточный мониторинг реализации программы преодоления	декабрь 2024г	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	учителя-предметники