

**Сравнительный анализ результатов проверки техники чтения на английском языке
за 2017-2020 учебные годы учащихся начальной школы ТМК ОУ «Караульская
средняя школа-интернат»**

Учитель: Лебедева И.В.

Группа 1.

На 2020-2021 учебный год – 5 класс, 11 лет. Динамика развития навыка чтения вслух за период 2017-2020 годы как результат обучения в начальной школе.

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Оценка «справился» (%)	Оценка «не справился» (%)
2017-2018	2	12	Замеры не проводились	
2018-2019	3	12	75%	25%
2019-2020	4	12	80%	20%
2020-2021	5	18	82%	18%

Группа 2.

На 2020-2021 учебный год – 4 класс, 10 лет.

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Оценка «справился» (%)	Оценка «не справился» (%)
2018-2019	2	11	Замеры не проводились	
2019-2020	3	11	55%	45%
2020-2021	4	11	64%	36%

Группа 3.

На 2020-2021 учебный год – 3 класс, 9 лет.

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Оценка «справился» (%)	Оценка «не справился» (%)
2019-2020	2	13	Замеры не проводились	
2020-2021	3	14	57%	43%

Выводы: Система обучения чтению, применяемая учителем, в динамике показывает хорошие результаты.

Рекомендации: продолжить работу по формированию навыков чтения вслух. Ввести дополнительные занятия по обучению чтению для учащихся с низкими учебными возможностями и особенностями речи. Обратит внимание на проблемные зоны при обучении чтению: темп, фонетическая грамотность и т.д., уделить внимание развитию и тренировке отдельных аспектов навыка. Продолжить проведение мониторинга дважды в год. Восполнить пробелы в знаниях и навыках, полученные за период карантина и самоизоляции в 2020 году.

Зам. директора по УВР:



Прокуратова О.Ю.