

Учимся читать по-английски (начальная школа)

Часть 1: Правила чтения

Инструкция по работе с файлами

- Открываем папку «Часть 1. Правила чтения»
- Выбираем правило, которое нас интересует, например «О в закрытом слоге» (это Fragment 4).
- Открываем папку и начинаем работать

Task 4 О в закрытом слоге

Track18 fox log ox rod

Track22 pot hot cot dot

Track26 top mop hop pop

Track30 Story

Track31 Song

u06_o

u06_op

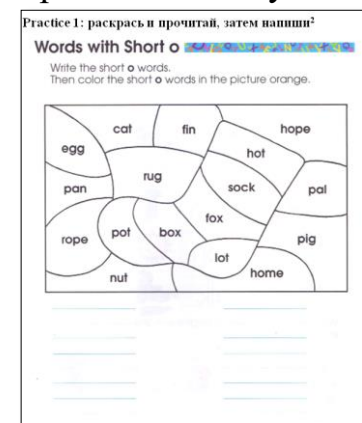
u06_ot

- Открываем видеофайлы, ученики смотрят видео и повторяют за диктором

- Открываем файл в формате Word:

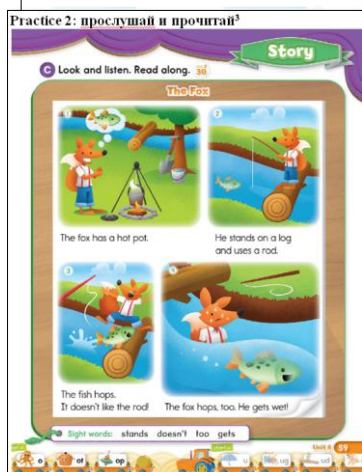


Видим, что там представлены 3 карточки, распечатываем их (цветными или чёрно-белыми), раздаём каждому ученику. Ученики смотрят в карточки, слушают аудиозапись и повторяют за диктором. Затем просим учеников прочитать слова в парах и индивидуально.



- Переходим к практическим заданиям:

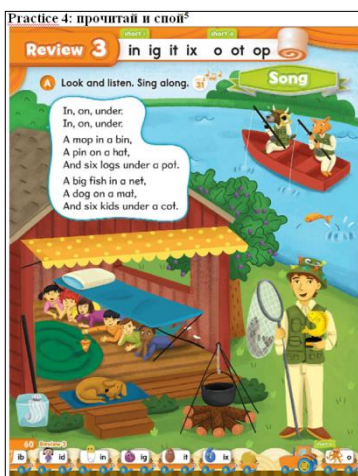
ученики берут цветной карандаш указанного цвета, находят слово с нужным звуком, читают его вслух и раскрашивают фигуру с этим словом. После того, как раскрашивание окончено, выписывают слова под рисунком, в это время учитель может индивидуально послушать чтение слов каждого ученика. Другой вариант: почитать в парах – один ученик играет роль учителя.



- Работаем с историей: ученики прослушивают и показывают на картинки; прослушивают повторно с паузой и повторяют каждое предложение; находят слова с изучаемым звуком; читают текст индивидуально или в парах.



- Играем. Распечатываем игру на каждую пару учеников, готовим фишки и кубик (можно крутящийся волчок, как на картинке). Ученики по очереди бросают кубик, выполняют необходимое количество ходов и читают слово.



- Работаем с песней. Распечатываем текст песни. Ученики прослушивают песню, читают, исполняют и выполняют задание.

Часть 2: Читаем тексты

Инструкция по работе с листами (Papers)

Это будет занимать примерно 10-15 минут каждого урока. Листы по чтению предполагают pre-reading activities (в листах это названо training), такие как: хоровое повторение за учителем, индивидуальное чтение на выбор, чтение в парах. При прочтении самого текста рекомендую сначала повторить его за учителем, затем дать учащимся время прочитать текст самостоятельно про себя или в режиме жужжащего чтения с возможностью спросить учителя, как читаются отдельные трудные слова. Затем текст читается отдельно каждым учеником, или в парах, или по цепочке в группе.

Большинство заданий включает в себя не только контроль произносительной стороны речи, но и извлечение смысла из прочитанного отрывка.

Последовательность использования текстов также может варьироваться в зависимости от темы урока.

