

«Утверждаю»
Директор ТМКОУ «Караульская
средняя школа - интернат»
_____ Пихтарь Т.А.

Дорожная карта
по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана
воспитательной работы в ТМКОУ «Караульская средняя школа-
интернат»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ школы должны входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Результат освоения программы воспитания – это личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель дорожной карты: организация мероприятий по разработке программы воспитания в ТМКОУ «Караульская средняя школа-интернат» (далее – ОО) в составе ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, и календарного плана воспитательной работы ОО.

Дорожная карта представляет собой систему мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-управленческое обеспечение;
- мероприятия содержательного характера;
- обсуждение проекта с участниками образовательных отношений;
- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- мониторинг;

финансовое обеспечение;
материальное техническое обеспечение.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

1-й этап – планирование и подготовка: формирование рабочей группы по работе над проектом программы, изучение состояния воспитательного процесса в школе (октябрь 2020 года).

2-й этап – разработка проекта программы воспитания (ноябрь 2020 года – апрель 2021 года).

3-й этап – нормативно-правовое обеспечение (создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты школы, подписание договоров о взаимном сотрудничестве с социальными партнерами) (апрель 2021 года).

4-й этап – обсуждение и согласование проекта программы с участниками образовательных отношений: педсовет, органы ученического самоуправления, общешкольный родительский комитет, управляющий совет (май 2021 года).

5-й этап – разработка календарного плана воспитательной работы на 2021/22 учебный год (май 2021 года).

6-й этап – изменение основной образовательной программы: включение программы воспитания в состав ООП по каждому уровню образования (июнь 2021 года).

**СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ**

№	Наименование целевого направления по реализации проекта				Ответственный за исполнение мероприятия
	Мероприятие	Результат	Срок реализации		
			Дата начала	Дата окончания	
Организационно-управленческое обеспечение					
1.	Создание рабочей группы по работе над проектом программы воспитания, назначение ответственных за разработку отдельных компонентов рабочей программы воспитания и сроки исполнения	Приказ	октябрь 2020	ноябрь 2020	руководитель ОО
2.	Изучение состояния воспитательного процесса ОО	Аналитическая справка	октябрь- ноябрь 2020	ноябрь 2020	Педагог - организатор
3.	Мониторинг образовательных запросов обучающихся и их родителей	Анкетирование	октябрь 2020	ноябрь 2020	социальный педагог
4.	Планирование совместной работы с социальными партнерами	Предварительные договоры с учреждениями культуры, дополнительного образования организации совместной деятельности об	октябрь 2020	май 2021	Педагог - организатор

5.	<p>Проведение педагогического мониторингового исследования по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> педагогическое управление воспитательным процессом; уровень воспитанности учащихся; эффективность педагогического сотрудничества с организациями и общественностью в области воспитания; участие педагогических кадров в воспитании детей и молодежи 	Аналитическая справка	октябрь 2020	ноябрь 2020	педагог-психолог, Педагог - организатор
----	---	-----------------------	--------------	-------------	--

Мероприятия содержательного характера

6.	Разработка проекта программы	Проект программы воспитания	ноябрь 2020	апрель 2021	Педагог - организатор
6.1	Пояснительная записка проекта	Проект пояснительной записки	ноябрь 2020	декабрь 2020	Педагог - организатор
6.2	Раздел 1 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»	Проект содержательной части программы	декабрь 2020 года	январь 2021 года	Педагог - организатор
6.3	Раздел 2 «Цель и задачи воспитания»	Проект содержательной части программы	январь 2021	февраль 2021	Педагог - организатор
6.4	Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности»	Проект содержательной части программы	февраль 2021	март 2021 года	Педагог - организатор

6.4.1.	<p>Инвариантные модули: «Классное руководство»; «Школьный урок»; «Курсы внеурочной деятельности»; «Работа с родителями»; «Самоуправление»; «Профориентация»</p>	<p>Проект содержательной части программы</p>	<p>февраль 2021</p>	<p>март 2021</p>	<p>Педагог - организатор</p>
6.4.2.	<p>Вариативный модуль. <i>(Ориентируйтесь на запросы и ресурсы школы, когда будете решать, какие вариативные модули включить в программу. Школа вправе указать вариативные модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом ее кадровых и материальных ресурсов)</i></p> <p>В Примерной программе воспитания выделили вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела»; «Детские общественные объединения»; «Школьные медиа»; «Экскурсии, экспедиции, походы»; «Организация предметно-эстетической среды».</p>	<p>Проект содержательной части программы</p>	<p>март 2021</p>	<p>апрель 2021</p>	<p>Педагог - организатор</p>

	Но можно включить и другие, например: «Волонтерское движение». «Школа аниматоров». «Школьный театр». «Школьный музей» и т.д.				
6.5	Раздел 4 «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	Проект содержательной части программы	апрель 2021	апрель 2021	Педагог - организатор
7.	Разработка календарных планов мероприятий по различным направлениям программы воспитания для каждого уровня образования	Календарный план воспитательной работы школы на 2021/22 учебный год	май 2021	май 2021	Педагог - организатор
Обсуждение проекта с участниками образовательных отношений					
8.	Обсуждение проекта программы воспитания на педагогическом совете ОО	Протокол заседания педагогического совета	май 2021	май 2021	Педагог - организатор
9.	Обсуждение проекта программы воспитания на общешкольном родительском собрании	Протокол заседания общешкольного родительского собрания	май 2021	май 2021	Педагог - организатор
10.	Обсуждение проекта программы воспитания с советом школы	Протокол заседания совета школы	май 2021	май 2021	Педагог - организатор
11.	Корректировка проекта в соответствии с решениями совета старшеклассников и общешкольного родительского собрания	Проект программы воспитания	май 2021	май 2021	Педагог - организатор

Нормативно-правовое обеспечение					
12.	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ОО по реализации программы воспитания	Локальные акты	ноябрь 2020	апрель 2021	Педагог - организатор
13.	Подписание договоров с учреждениями культуры, дополнительного образования об организации совместной деятельности	Договоры с учреждениями культуры, дополнительного образования об организации совместной деятельности	сентябрь 2020	июнь 2021	руководитель ОО
14.	Внесение программы воспитания в состав ООП НОО, ООО, СОО	Приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО	июнь 2021	июнь 2021	руководитель ОО
Кадровое обеспечение					
15.	Создание и совершенствование системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров в области воспитания и дополнительного образования	Анализ повышения квалификации и переподготовки педагогов ОО в области воспитания за 2 года, План повышения квалификации и переподготовки педагогов ОО на 2020/2021 учебный год	сентябрь 2020 года	Июль 2021	заместитель директора по УВР

16.	Организация методических семинаров для педагогов по реализации программы воспитания в ОО	План МО классных руководителей, Аналитические справки по итогам проведения семинаров	октябрь 2020	июнь 2021	Педагог - организатор
17.	Совершенствование системы стимулирования и мотивации педагогических работников к воспитательной работе	Протокол заседания комиссии по стимулирующим выплатам	ноябрь 2020	май 2021	руководитель ОО
Информационное обеспечение					
18.	Размещение проекта программы воспитания в ОО на официальном сайте ОО	Сайт ОО	февраль 2021	май 2021	ответственный за ведение сайта
19.	Размещение основной образовательной программы, включающей программу воспитания в ОО, на официальном сайте ОО	Сайт ОО	июнь 2021	июнь 2021	ответственный за ведение сайта
20.	Размещение на сайте календарных планов воспитательной работы на 2021/22 учебный год	Сайт ОО	июнь 2021	июнь 2021	ответственный за ведение сайта
Мониторинг					
21.	Разработка системы оценки планируемых результатов программы воспитания (через систему учета индивидуальных достижений обучающихся, участие обучающихся	Проект программы воспитания, Положение об учете индивидуальных	ноябрь 2020	февраль 2021	Педагог - организатор

	в проектной деятельности, практических и творческих работах)	достижений обучающихся			
22.	Проведение внутреннего мониторинга реализации дорожной карты проекта	Справка	Один раз в месяц в течение года	июнь 2021	Педагог - организатор
Финансовое обеспечение					
23.	Осуществление финансового обеспечения за счет средств местного и федерального бюджета	финансовый отчет	Постоянно		руководитель ОО
24.	Соискание грантов	аналитическая справка	в течение учебного года		заместитель директора по УВР
Материально-техническое обеспечение					
25.	Укрепление материально-технической базы ОО для реализации программы	Аналитическая справка Внесение изменение в план-график закупок	декабрь 2020	июнь 2021	заместитель директора по АХЧ