

## Индивидуальный план профессионального развития молодого педагога

Козловой Виктории Эдуардовны, воспитателя интерната,  
ТМК ОУ «Караульская средняя школа – интернат имени И. Н. Надера»  
(ФИО, должность, место работы)

на 2022 – 2023 учебный год

Наставник: Киселева Лилия Петровна, воспитатель интерната  
ТМК ОУ «Караульская средняя школа – интернат имени И. Н. Надера»  
(ФИО, должность, место работы)

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике

Решаемые задачи	Сроки	Ответственный	Планируемые результаты	Критерии оценки
<ul style="list-style-type: none"><li>- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;</li><li>- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;</li><li>- выявить затруднения в педагогической практике и</li></ul>	Декабрь – июнь 2022 г	Киселева Лилия Петровна	<ul style="list-style-type: none"><li>- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;</li><li>- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</li><li>- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;</li><li>- обеспечение непрерывного</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Изучение инструкций.</li><li>Изучение программ.</li><li>Разработка рабочих программ по учебному предмету.</li><li>Ознакомление с особенностями составления календарно-тематического планирования по физической культуре.</li><li>Оказание помощи в корректировке и работе с рабочими программами и</li></ul>

<p>оказать методическую помощь;</p> <p>- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;</p> <p>- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.</p>			<p>совершенствования качества преподавания;</p> <p>- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</p> <p>- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.</p>	<p>календарно- тематическим планированием.</p> <p>Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках физкультуры. Ведение журналов по ТБ.</p> <p>Изучение образовательных ресурсов Интернета для воспитателей интерната.</p> <p>Методические консультации по планированию занятий, требованиям к современному занятию.</p> <p>Индивидуальное консультирование по текущим вопросам.</p> <p>Знакомство с методикой подготовки воспитанников к конкурсам, олимпиадам.</p> <p>Участие в заседании методического объединения.</p> <p>Пополнение методической копилки дидактическими материалами.</p> <p>Изучение методических разработок "Как подготовить современное занятие?",</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Посещение занятий с целью оказания методической помощи.</p> <p>Индивидуальная беседа по эффективному планированию занятий.</p> <p>Посещение занятий опытных воспитателей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом.</p> <p>Наблюдение за коммуникативным поведением воспитателя.</p> <p>Изучение методических разработок "Современные образовательные технологии, их использование".</p> <p>Собеседование по организации внеклассной работы.</p> <p>Индивидуальное консультирование по вопросам.</p> <p>Совместная с наставником разработка планов работы, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>мероприятия. Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Изучение вопроса «Проблемы дисциплины в интернате». Индивидуальная методическая помощь. Подготовка к анализу работы за год. Работа по выбранной теме самообразования. Подготовка документации. Подведение итогов года и предварительное планирование работы на следующий год. Оценка собственного квалификационного уровня и педагогом наставником. Совместный отчет об итогах работы.</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------